Утверждена

Постановлением Администрации Ичалковского муниципального района

от 01.03. 2019 № 65

**Муниципальная программа**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**В ИЧАЛКОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ »**

## **ПАСПОРТ**

## **муниципальной программы**

## **«Развитие образования в Ичалковском муниципальном районе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования в Ичалковском муниципальном районе » |
| Подпрограммы | ПОДПРОГРАММА 1. «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Ичалковском муниципальном районе »  ПОДПРОГРАММА 2. «Развитие системы дополнительного образования детей в Ичалковском муниципальном районе» .  ПОДПРОГРАММА 3. «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в Ичалковском муниципальном районе» и прочие мероприятия в области образования» |
| Ответственные исполнители | Управление образования Администрации Ичалковского муниципального района |
| Соисполнители программы | Администрация Ичалковского муниципального района |
| Цель | Организация предоставления, повышение качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории Ичалковского муниципального района. |
| Задачи программы | 1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Ичалковского муниципального района, повышение его доступности и качества.  2. Организация предоставления и повышения качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Ичалковского муниципального района, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей.  3. Организация предоставленияи повышения качества и доступности дополнительного образования детей на территории Ичалковского муниципального района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.  4. Повышение эффективности и результативности системы образования Ичалковского муниципального района. |
| Целевые показатели программы | 1. Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые отметки на государственной (итоговой) аттестации по математике и русскому языку 2. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен от числа выпускников участвовавших в нем 3. Доля учащихся, не получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании. 4. Доля учащихся, реализующих индивидуальные учебные планы в 10-11 классах. 5. Удельный вес количества обучающихся, охваченных разного вида занятостью и отдыхом в оздоровительных лагерях в каникулярное время. 6. Доля учащихся, занятых дополнительным образованием. 7. Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в общей численности обучающихся. 8. Количество учащихся, принявших участие в республиканском этапе предметных олимпиад. 9. Доля учащихся, участвующих в республиканских, региональных спортивно-массовых мероприятиях. 10. Количество учащихся, участвующих во Всероссийских конкурсах и олимпиадах. 11. Количество педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. 12. Удельный вес участников профессиональных конкурсов педагогов от общего числа педагогических работников. 13. Доля молодых педагогов от общего числа педагогических работников(до 35 лет). 14. Количество детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано. 15. Доля детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7-ми лет, осваивающих программы дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста. 16. Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками. 17. Удельный вес учащихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание. 18. Доля учреждений имеющих доступ к сети Интернет. 19. Удельный вес количества педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в сфере ИКТ за последние три года. 20. Среднее количество учащихся на один персональный компьютер в образовательных учреждениях. 21. Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 1-7 лет. 22. Доля детей в возрасте 1-7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от 1-7 лет. 23. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе). 24. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций . 25. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций,здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций . 26. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. 27. Укомплектованность образовательных организаций персоналом в соответствии со штатным расписанием . 28. Доля педагогических работников образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников. 29. Доля руководителей дошкольных образовательных организаций Ичалковского муниципального района, с которыми заключены эффективные контракты . 30. Доля педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с которыми заключены эффективные контракты. 31. Удельный вес образовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей . 32. Доля выпускников дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем готовности к школе. 33. Независимая оценка качества дошкольного образования. 34. Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. 35. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет. 36. Доля детей, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий (от общего контингента обучающихся). 37. Улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования. |
| Сроки и этапы реализации программы | Срок реализации - 2019-2025 годы.  Этапы реализации муниципальной программы и ее подпрограмм не выделяются. |
| Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Ичалковского муниципального района. | Прогнозируемый объем финансирования мероприятий Муниципальной программы в ценах соответствующих лет составит:  *общий объем на реализацию Муниципальной программы составляет*  ***1 500 078,7****тыс. рублей, в том числе по годам:*  2019 год – 206889,4  2020 год – 210311,8  2021 год - 216575,5  2022 год – 216575,5  2023 год – 216575,5  2024 год – 216575,5  2025 год – 216575,5  *объем средств из* ***республиканского бюджета*** *Республики Мордовия –*  ***1 053 294,4 тыс. рублей,*** *в том числе по годам****:***  2019 год – 144845,1  2020 год – 147666,8  2021 год - 152156,5  2022 год – 152156,5  2023 год – 152156,5  2024 год – 152156,5  2025 год – 152156,5  *объем средств* ***из районного бюджета*** *–*  ***446 784,3 тыс. рублей****, в том числе по годам:*  2019 год – 62 044,3  2020 год – 62 645,0  2021 год - 64 419,0  2022 год – 64 419,0  2023 год – 64 419,0  2024 год – 64 419,0  2025 год – 64 419,0  **в том числе:**  **в разрезе подпрограмм**  **Подпрограмма 1***«Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Ичалковском муниципальном районе РМ»***1 304 251,1тыс. рублей,** в том числе по годам:  2019 год – 186 569,4  2020 год – 189 565,7  2021 год - 185 623,2  2022 год – 185 623,2  2023 год – 185 623,2  2024 год – 185 623,2  2025 год – 185 623,2  *объем средств из* ***республиканского*** *бюджета Республики Мордовия –*  ***1 053 294,4 тыс. рублей,*** *в том числе по годам*:  2019 год – 144 845,1  2020 год – 147 666,8  2021 год - 152 156,5  2022 год – 152 156,5  2023 год – 152 156,5  2024 год – 152 156,5  2025 год – 152 156,5  *объем средств из* ***районного*** *бюджета Республики Мордовия –*  ***299 105,2 тыс. рублей,*** *в том числе по годам:*  2019 год – 41 724,3  2020 год – 41 898,9  2021 год - 43 096,4  2022 год – 43 096,4  2023 год – 43 096,4  2024 год – 43 096,4  2025 год – 43 096,4  **Подпрограмма2***«Развитие системы дополнительного образования детей в Ичалковском муниципальном районе РМ»****-137 473,8* тыс. рублей,** *в том числе по годам****:***  2019 год – 18 882,9  2020 год - 19 300,4  2021 год - 19 858,1  2022 год – 19 858,1  2023 год – 19 858,1  2024 год – 19 858,1  2025 год – 19 858,1  *объем средств из* ***районного*** *бюджета Республики Мордовия -*  ***137 473,8 тыс. рублей,*** *в том числе по годам:*  2019 год – 18 882,9  2020 год - 19 300,4  2021 год - 19 858,1  2022 год – 19 858,1  2023 год – 19 858,1  2024 год – 19 858,1  2025 год – 19 858,1  **Подпрограмма3** *«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в Ичалковском муниципальном районе» и прочие мероприятия в области образования»*  ***10 205,3 тыс. рублей,*** *в том числе по годам****:***  2019 год – 1 437,1  2020 год – 1 445,7  2021 год - 1 464,5  2022 год – 1 464,5  2023 год – 1 464,5  2024 год – 1 464,5  2025 год – 1 464,5  *объем средств из* ***районного*** *бюджета Республики Мордовия –*  ***10 205,3 тыс. рублей,*** *в том числе по годам:*  2019 год – 1 437,1  2020 год – 1 445,7  2021 год - 1 464,5  2022 год – 1 464,5  2023 год – 1 464,5  2024 год – 1 464,5  2025 год – 1 464,5 |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | Конечным результатом реализации муниципальной программы является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, общего образования, дополнительного образования и воспитания детей. Сфера образования является инвестициями в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие района, области и страны.  Показатели результативности и эффективности подпрограмм муниципальной программы и их значения по годам реализации определены в составе подпрограмм. |

**Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости**

**ее решения программным методом.**

Согласно государственной Стратегии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, образование – это ключевой элемент участия России в глобальной конкуренции, способное обеспечить инновационное развитие страны и достойную жизнь всем гражданам Российского общества, умение личности выбирать профессиональный путь и готовность обучаться в течение всей жизни.

Муниципальная программа «Развитие образования в Ичалковском муниципальном районе »направлена на стимулирование процесса развития принципов доступности и качества предоставляемых населению образовательных услуг. Программные мероприятия ориентированы на широкий социальный слой населения района различного возраста.

Выстраивая траекторию развития муниципальной системы образования, учитывались, прежде всего, потребности жителей Ичалковского района, а также необходимость решения задач, поставленных Президентом Российской Федерации, Главой РМ и Главой района. Доступность и высокое качество образования, комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей, современные школьные спортивные залы, обеспечение качественного питания обучающихся и воспитанников, достойная заработная плата педагогов, реализация государственных программ «Доступная среда», «Создание условий для занятий физкультурой и спортом в сельской местности» – именно эти приоритеты определяют реальные объемы поддержки образования со стороны органов местного самоуправления и общества в целом. Поставленные задачи решались в рамках муниципальной программы «Развитие образования Ичалковского района» .

В 2018 -2019 учебномгоду  сеть образовательных учреждений района представлена 20 образовательными учреждениями. Для приведения в соответствие норм и показателей эффективности ликвидирована Резоватовская основная школа с численностью 13 учащихся, реорганизованы Лобасковская и Тархановская школы с численностью 18 и 16 учащихся путем присоединения к Ичалковской и Берегово-Сыресевской школам. Кроме этого объединены в одно юридическое лицо Берегово-Сыресевская школа и Берегово-Сыресевский детский сад, Гуляевская школа и Гуляевский детский сад. В области дополнительного образования произойдет слияние Дома детского творчества и Детско–юношеской спортивной школы. Все это проведено для снижения затрат и динамичного изменения наполняемости классов, стоимости содержания одного ученика, коэффициента численности учащихся на 1 работника и 1 педагогического работника.

Для уменьшения финансовой затратности в муниципальной системе образования переведены в автоматический режим работы котельные Ичалковской, Рождественской, Оброченской, Баевской, Пермеевской, Октябрьской ,Кергудской и Гуляевской школ. Затраты на установку автоматов составили около 600 тыс. руб. Однако и экономия средств составила более 2 млн. рублей.

Кроме этого, для повышения коэффициента численности обучающихся в расчете на 1 работника и педагогического работника, проведено сокращение штата по работникам дошкольных учреждений -количество ставок со 130 до 117. По общему образованию предусмотрено сокращение штата работников с 339,1 ставок до 301,6 и по малокомплектным школам с 131,8 ставок до 101,6. В целом район выходит на показатель 8,1 учащихся на 1 педагогического работника и 5,2 приходится учащихся на 1 работника. Это при нормативных показателях 11,8 и 7,3.

Все образовательные организации работают по пятидневной учебной неделе. Ежегодно это дает экономию около19млн. рублей.

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование

В районе функционировали 9 дошкольных образовательных учреждений. В 2019 году их будет 7. В целях оптимизации, 2 детских сада- Гуляевский и Б-Сыресевский будут присоединены к школам. В связи с открытием нового детского сада в с. Кемля, проектная мощность ДОУ увеличилась до 576 мест. Количество воспитанников по году составило 472 человека. В 2018-2019 учебном году воспитанников - 559 . В электронной очереди находится 44 ребенка от 0 до 2-х лет. Актуальной очереди в детские сады нет. В соответствии с майскими указами президента РФ все дети в возрасте от 2 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Большим успехом в работе детских садов в Ичалковском муниципальном районе является выполнение норм питания детей на 95-97%. Дети обеспечены четырехразовым качественным сбалансированным питанием в строгом соответствии с нормами САНПиН. При этом стоимость питания одного дня составила по итогам года 85,35 руб., что дешевле на 11,65 руб. по сравнению с прошлым годом. Стоимость содержания одного дня в детском саду составила 553,00 руб. При этом в районе сохранена оптимальная родительская плата в размере 72,72 руб.

7 дошкольных учреждений работали с 10- ти часовым режимом пребывания детей, 2 детских сада – 10,5 часов. Планируется перевести 3 детских сада на 8-ми часовой режим дня, что несомненно повлияет на экономию бюджета района.

Дошкольные образовательные учреждения обслуживают 132 работника (130,9 ставок), 49 (47,6 ставок) из них – педагогический персонал. На следующий учебный год планируется сокращение ставок до 117,025 и педагогического персонала до 44,9 соответственно. Данная мера позволит увеличить количество воспитанников на одного работника с 3,6 до 4,3 и на одного педагогического работника с 9,9 до 11,1 соответственно и тем самым показатели, установленные государством, будут выполнены. Также сократятся расходы бюджета на содержание одного воспитанника с 72611,02 руб. до 68682,16 руб. В новом учебном году планируется перевод газовых котельных 5 дошкольных учреждений района на автоматический режим работы.

За 2018 год значительно укрепилась материально-техническая база дошкольных учреждений. Была обновлена компьютерная техника и оргтехника, мебель, закуплены уличные игровые зоны, игровые и методические пособия. Проведено оснащение столовых. Заменены оконные блоки, двери, электропроводка и пожарная сигнализация, уличные ограждения, Установлено видеонаблюдение. На всё это было затрачено более 3 млн. рублей (3285490,00).

Важной жизненной ценностью является получение качественного образования как основы для формирования конкурентоспособной на рынке труда личности.

На 1 сентября 2018 года за парты сели 1543 учащихся, это на 3% меньше, чем в прошлом учебном году. Первоклассников -137, их, по сравнению с прошлым годом, на 25 меньше. Последние 2-3 года испытываются трудности в комплектовании 10-го класса. Если раньше 53,56% учащихся переходили в 10 класс целенаправленно, то сейчас это лишь 40%. Все вышеперечисленные цифры и показатели говорят о том, чтоучебный процесс и вся воспитательная работа должны быть направлены на максимальные результаты по всем направлениям деятельности, чтобы оправдать наши затраты и вынужденные меры по уменьшению экономических затрат.

Инновационное развитие экономики страны и конкуренция заставляют школу кардинально менять свой вектор развития, выбирая повышение доступности качественного образования.

Большое внимание в районе уделяется созданию комфортной образовательной среды для обучающихся. Многое удалось сделать и в 2018 году. В 8 ОУ установлено видеонаблюдение на сумму 300 тыс рублей. Теперь все образовательные учреждения района обеспечены в полной мере главным условием антитеррористической безопасности- внутренним и внешним видеонаблюдением. На ремонт крыши фойе Кемлянской школы выделено и освоено почти 400 тыс. руб. Заменена электропроводка в Ичалковской школе(150 тыс. руб.) и Ичалковском д/с(56 тыс. руб). Кроме этого на ремонт отмостков, пожарной сигнализации, противопожарного оборудования в Рождественской, Оброченской и Ичалковской школах было затрачено 365 тыс. рублей. Итого на текущий ремонт и приобретение дополнительного оборудования было затрачено около 2, 5 млм. рублей.

Сделано много, но предстоит сделать еще больше. Большая необходимость обновления компьютерного парка в школах, который на 40% состоит из устаревшего оборудования, приобретения мебели и спортивного инвентаря, оборудования для кабинетов технологии, физики, химии и биологии. Требуется замена системы теплоснабжения в связи с переходом на автоматический режим работы котельных, ремонт водопровода и канализации в Ичалковском и Кемлянском детских садах (1,5 млн. руб), наружных входов в здание Кемлянской школы(800 тыс. руб.). Остро стоит проблема ремонта крыш в Ичалковской, Рождественской и Октябрьской школах(10 млн. руб.).

В достижении качества и доступности образования продолжает действовать программа «Школьный автобус». Парк школьных автобусов осуществляет подвоз 144 детей из 25 населенных пунктов общей протяженностью 450 км. В связи с отсутствием учащихся закрыт маршрут с.Лада- с. Пестровка.

К большому списку имеющихся требований по соблюдению всех норм и правил перевозки детей школьными автобусами с каждым годом добавляются новые. В условиях ужесточения всех этих норм возникают проблемы и по ремонту и обслуживанию транспортных единиц.

В связи с выходом срока эксплуатации требуется и обновление транспорта в Ладской, Смольненской и Оброченской школах.

Повышенное внимание всегда уделялось и уделяется общему образованию. Показателем эффективности труда педагогов, коллективов школ являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, республиканских, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, трудоустройство выпускников.

Анализ результатов успеваемости на конец 2017-2018 учебного года составил по району 99,5 %, это в среднем на 1% больше, чем в прошлом учебном году. На «хорошо» и «отлично» со 2 по 11 классы окончили учебный год 47,7 % обучающихся, что выше уровня прошлого года на 0,7 %, в том числе среди этих учащихся 150 отличников – 11% от всех аттестуемых обучающихся, это на 9,8 % больше результата прошлого года.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ЕГЭ.

Всего в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 105 учащихся, из них 2 в форме экстерната, 1 выпускник прошлых лет сдавал в досрочный период, 1 ребенок проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

18 учащихся получили высокие баллы от 80 до 100. Средний балл ЕГЭ по району динамично вырос по русскому языку, математике, литературе, иностранному языку. А по обществознанию , который сдают 2/3 учащихся, средний балл снизился с 55 до 47.Улучшилась ситуация по сравнению с прошлым годом с математикой профильного уровня. Средний балл вырос на 15%, а количество «двоек» снизилось в 2 раза.

Успешно прошли итоговую аттестацию учащиеся Кемлянской и Ичалковской школ. Средний балл в целом составил 53 и 54 балла. Кандидаты на медаль «За особые успехи в учении», а их было в этом году 17, успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ. Средний балл самый высокий у медалистов в Ичалковской школе-72. В Берегово-Сыресевской школе-69, в Рождественской – 62, в Ладской -56 и в Кемлянской – 51.

Качество труда преподавателя должно оцениваться не только показателями ЕГЭ, но умением развить способности каждого ребёнка, найти и приумножить его талант.

Ежегодно школьники района становятся участниками олимпиадного движения, которое стартует со школьного этапа в октябре месяце и заканчивается в марте подведением итогов на республиканском уровне. Сегодня в школьном этапе олимпиады принимают участие 85% учащихся, вне зависимости от возраста и предпочтений. За последние 3 года ведущее место в рейтинге по числу участников и призеров муниципального этапа предметной олимпиады занимают Кемлянская, Ичалковская, Рождественская и Берегово - Сыресевская школы.

13 призовых мест удалось завоевать в 2018году на республиканском этапе. Это наилучший результат за все последние годы.

В системе образования Ичалковского района трудятся 376 педагогических работников.Более ста педагогов (почти 30%) имеют российские ведомственные награды, 9- Заслуженных работников образования РМ, 4- Заслуженных учителя РМ.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является организация и проведение различных конкурсов.

На протяжении 16 лет представители педагогического сообщества нашего района входят в число призеров республиканского этапа конкурса «Учитель года», а так же становятся победителями и призерами таких конкурсов, как «Лучший учитель эрзянского языка», «Воспитатель года», Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского.

Отмечены достижения общеобразовательных учреждений .

МОБУ «Ичалковская СОШ» в рейтинге общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественное общее образование и высокие возможности развития способностей школьников по итогам 2016-2017 учебного года, включена в списки 300 лучших сельских образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников.Она же стала победителем республиканского этапа Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» в номинации «Лучшее образовательное учреждение- участник Акции».

МОБУ «Кемлянская СОШ»-Лауреат Всероссийского Конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров- 2017» в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий»,Лауреат Всероссийского Конкурса «100 лучших школ России-2018».

МОБУ «Рождественская СОШ»- победитель республиканского конкурса общеобразовательных организаций РМ, внедряющих инновационные образовательные программы; победитель республиканского смотра—конкурса трудовых объединений школьников, учебно-опытных участков и школьных теплиц в образовательных организациях в номинации «Школьная теплица».

МОБУ «Оброченская СОШ» **-** победитель республиканского смотра—конкурса трудовых объединений школьников, учебно-опытных участков и школьных теплиц в образовательных организациях в номинации «Пришкольно-опытный участок»; призер республиканского конкурса на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности музеев образовательных организаций.

Четыре года подряд педагогические коллективы Оброченской, Ичалковской, Кемлянскойи Рождественской школ становились обладателями Премии Главы Республики . В 2017 году обладателем такой премии стал Дом детского творчества., в 2018- Смольненская основная школа.

Кемлянская школа стала пилотной площадкой «Российского движения школьников Мордовии». 120 школьников района вступили в ряды Всероссийского военно- патриотического движения «Юнармия».

Говоря о качестве образования, огромное внимание должны уделять вопросам сохранения здоровья учеников. Одним из важнейших направлений образовательной политики по-прежнему остаётся обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием. В районе уже давно не ставится задача по обеспечению школьников 100% горячим питанием. Кроме этого, почти 50 % учащихся получают двухразовое питание. Но, тем не менее, данная проблема остаётся одной из главных.

Большим подспорьем для работы школьных столовых являются пришкольные участки, общей площадью 15 г, где выращиваются картофель, овощи на полную годовую потребность для школьных столовых- 70 тонн на сумму более 1 млн. рублей. Это делает обеды и завтраки учащихся более дешевыми и качественными.

Неотъемлемой частью пришкольно-опытных участков становятся теплицы. Их семь. Это позволяет выращивать более раннюю продукцию, рассаду цветов и овощей.

По результатам прошлого года в теплицах МОБУ «Рождественская СОШ» было выращено овощей и зелени около 400 кг, 500 штук цветочной рассады, в теплице МОБУ «Оброченская СОШ» – овощей – 825 кг, 1000 штук цветочной рассады и 2,5 тысячи рассады капусты.

Для обеспечения эффективного контроля расходования бюджетных средств на всех этапах планирования, размещения муниципального заказа, исполнения контрактов в сфере закупок с сентября все образовательные учреждения начнут работу с программным комплексом « WEB-Торги-КС».

 В новых образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся. Возросла, по сравнению с прошлым годом, доля школьников, занимающихся в спортивных секциях (с 21% до 30%). Растет процентучастия школьников в физкультурно-массовых мероприятиях с 76 % до 80,5 %. Для определения уровня физической подготовленности обучающихся в 2016-2017 учебном году продолжено внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». По итогам года в сдаче норм ГТО приняли участие 671 обучающийся. 102 ребенка (6%) не допущены к сдаче тестов по медицинским заключениям. По результатам принятых на данный период показателей 5,3% (36 чел.) учащихся сдали нормы ГТО на золотой значок, 14,5 % (97)- на серебро, 20,7% (139)- на бронзовый значок. Не выполнили нормы комплекса по одному- двум показателям 59,4%(399) учащихся.

В настоящее время 80 % школ (12 из 15) имеют типовые спортивные залы. В МОБУ «Кемлянская СОШ» учащиеся имеют возможность заниматься в 2-х, а в МОБУ «Ичалковская СОШ» сразу в трёх спортивных залах. Загруженность этих объектов достаточно высокая, в том числе и с учетом занятости во второй половине дня.

Уже на протяжении нескольких лет школы района участвуют в программе «Создание условий в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом». За 3 последних года были отремонтированы спортивные залы МОБУ «Ичалковская СОШ», МОБУ «Кемлянская СОШ», МОБУ «Смольненская ООШ», МОБУ «Б-Сыресевская СОШ». В 2018 году в данную программу вошло МОБУ «Оброченская СОШ».

Спорт это не только « быстрее, выше, сильнее», но и еще и «умнее».Глава РМ В.Д. Волков поддержал инициативу Министра образования России О.Ю. Васильевой о введении в школах бесплатных занятий шахматами. Это неоспоримо развивает умственные способности учеников и должно повысить их успеваемость. Сегодня нам нужно сосредоточиться на подготовке кадров для популяризации этой игры. С 2018 года, как в школах, так и в дошкольных образовательных учреждениях,работают кружки по шахматам.

Особую актуальность приобретает вопрос занятости детей в летний период.

Оздоровительная компания 2018 года представлена в районе 12 лагерями с дневным пребыванием , в которых отдохнуло 443 ребенка, охват остался прежним и составил 27,8 %.

В 2018 году кроме отдыха на базе ОУ стало популярным для детей посещение профильных лагерей. За летний период отдохнули в Профильном лагере « Сивинь»- 5 человек; Лагере военно- спортивного направления « Гвардеец» г. Пенза – 6 человек; Палаточном – профильном лагерь «Инерка»- 8 человек.

**Дополнительное образование.**

Дополнительным образованием в районе охвачено более 80% детей, которые посещают кружки, спортивные секции и занятия на базе школ и Дома детского творчества.   Немало сил вкладывают в развитие талантов и способностей детей нашего района  педагоги  дополнительного образования, которые свою образовательную деятельность  осуществляют по 5 направлениям.  Развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности, правовой и политической культуры детей способствует Российское движение школьников. В 2017-18 году МОБУ «Кемлянская СОШ» стала пилотной площадкой «Российского движения школьников Мордовии», главной задачей которого является объединение детей на позициях патриотизма, созидания, творчества. Сейчас работа по данному направлению ведется еще в 4-х школах.

Продолжает свою работу Детская районная организация « Содружество», включающая в себя 1408 человек. Она состоит из 15 школьных организаций. Кроме этого в школах района действуют «Отряды юных инспекторов дорожного движения», « Дружины юных пожарных», набирает свои обороты Движение юных патриотов. Для более эффективной работы школам необходимо наладить межведомственную взаимосвязь с военкоматом, с медицинскими работниками, работниками ГИБДД.

Безусловно, формированию российской гражданской идентичности способствует патриотическое воспитание и одно из его направлений – военно-патриотическое.

В 2017 году 120 школьников района вступили в ряды Всероссийского военно- патриотического движения «Юнармия». В настоящее время вносятся коррективы в план работы Юнармейцев, для реализации которого, кроме желания самих учащихся, необходимо тесное сотрудничество с военкоматом и ДОСААФом. И мы на это очень надеемся.

Не первый год в школах действуют волонтерские объединения. Основной целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений через выдвижение идей добровольческого труда на благо общества и привлечение школьной общественности к решению социально-значимых проблем.

  Кроме этого,  результаты работы ДДТ мы видим и в достижениях детей на международном, всероссийском, республиканском, районном уровнях.

В течении 2017-2018 уч. года через Дом творчества было проведено 57 очно-заочных конкурсов, в которых приняло участие 1337 учащихся. Из 250 работ, отправленных на республиканский уровень, 49 являются победителями и призерами. Кроме того, на международном-3, межрегиональном-12, всероссийском-30.

В настоящее время в Ичалковской детско - юношеской спортивной школе обучаются 491 учащийся по 12 направлениям таким как, греко-римская борьба, вольная борьба, волейбол, футбол, баскетбол, художественная гимнастика, легкая атлетика, лыжные гонки, рукопашный бой, ВМХ, тяжелая атлетика, настольный теннис.

Численность учащихся по сравнению с прошлым учебным годом возросла на 49%. Открылись отделения легкой атлетики, настольного тенниса, тяжелой атлетики.

За 2017 – 2018 учебный год учащиеся Ичалковской ДЮСШ и общеобразовательных школ района приняли участие в 27 соревнованиях районного уровня, 59 республиканского и 13 Всероссийского уровня и уровня ПФО.

По итогам выступлений районного уровня число призеров -82 , республиканского – 152 и Первенства ПФО – 7 .

Среди всех результатов следует отметить: третье место на Первенстве Росси по биатлону среди девушек 1999 – 2000 г.р., 2 место на Первенстве Приволжского Федерального округа по вольной борьбе среди юношей и девушек 2002 – 2004 г.р., 2 место на Первенстве Республики Мордовия по лыжным гонкам, 2 место на республиканском финале летнего фестиваля ВФСК ГТО, 2 место в Республиканских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», 1 место в Первенстве Республики Мордовия по вольной борьбе.

Уже два года Ичалковский район на базе ФОКа им. М.Т.Шубиной принимает Региональный финал Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ». Мероприятие проходит на высшем уровне. Команда юношей «Форвард» и команда девушек «Надежда» становятся победителями этого Чемпионата. На протяжении нескольких лет баскетболисты Ичалковского района показывают высокие результаты, как в республики, так и за ее пределами. В 2018году Ичалковский район стал первым в «Президентских спортивных играх» и в «Президентских состязаниях». Команды ребят Ичалковской средней школы и Смольненской основной школы представляли честь Республики в Краснодарском крае.

**Раздел II. Основные цели и задачи муниципальной программы,**

**сроки и этапы ее реализации.**

Цели и задачи программы сформированы с учетом анализа ситуации, а также приоритетных направлений развития российского, регионального и муниципального образования.

**1. Задачи программы:**

**- Дошкольное образование**

1) Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Ичалковского муниципального района.

2) Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов.

3) Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.

4) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

5) Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.

6) Обеспечение детей в дошкольных образовательных организациях качественным сбалансированным питанием.

7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной деятельности.

8) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.

**- Общее образование.**

1. организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
2. внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
3. обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования;
4. создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации;
5. реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных организациях;
6. обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях;
7. внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;

развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.

- **Дополнительное образование.**

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

3. Создание имиджевой политики.

4. Развитие системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

5. Создание эффективной системы экономического управления в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы.

6. Улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития образовательной организации, повышение качества образования и воспитания

7.Привлечение дополнительных финансовых средств через различные источники финансирования.

**- Методический центр.**

1. Создание личностно-ориентированной модели методической службы, обеспечивающей научно-методическое и информационное сопровождение развития муниципальной системы образования, достижение нового современного качества образования через повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров.

Сроки реализации программы с 2019 по 2025 год.Этапы реализации муниципальной программы и ее подпрограмм не выделяются.

**Раздел III. Перечень программных мероприятий.**

При разработке мероприятий программы учитывались основные цели и задачи в сфере образования, которые требуют необходимого выполнения со стороны муниципальных органов власти. К ним относятся:

1. Мероприятия, направленные на повышение эффективности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования несовершеннолетних.

Данное направление предусматривает обеспечение доступности детских садов для всех слоев населения, создание оптимальных условий для детей с разным уровнем умственного и физического развития, развитие различных форм получения дошкольного образования, совершенствование системы мер по укреплению здоровья воспитанников.

В области общего образования предполагается совершенствование педагогических технологий, создание условий, обеспечивающих вариативность образования и различных форм его получения; обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам; переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты; включение в региональную систему совершенствования механизмов оценки качества образования; оснащение базовых школ современным учебным и учебно-наглядным оборудованием; пополнение библиотечных фондов для работы с учащимися.

В системе мероприятий по организации дополнительного образования несовершеннолетних предусматривается сохранение сферы и перечня реализуемых общедоступных услуг, оказываемых внешкольными учреждениями; формирование здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения; патриотическое, нравственное и гражданское воспитание молодежи, профилактика экстремизма; вовлечение несовершеннолетних в социальную практику.

2. Развитие потенциала и поддержки талантливых детей.

Данное направление включает в себя мероприятия по совершенствованию муниципальной системы выявления, сопровождения и адресной поддержки талантливых и инициативных детей и подростков; популяризацию и пропаганду успехов учащихся и воспитанников Ичалковского района.

3. Совершенствование системы сопровождения и поддержки педагогических работников.В рамках данного направления планируются мероприятия по улучшению социального положения педагогических работников (рост заработной платы, решение жилищных вопросов); создание доступной модели непрерывного профессионального роста работников образования; проведение творческих конкурсов педагогического мастерства.

4. Развитие инфраструктуры муниципальной сферы образования.Данное направление программы предусматривает: оптимизацию сети образовательных учреждений района; организацию выполнения Федерального закона от 08 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О совершенствовании правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

Конкретный перечень мероприятий расписан в Приложениях 1

**Раздел IV. Обоснование ресурсного обеспечения целевой программы.**

Целевая программа «Развитие образования в Ичалковском муниципальном районе Республики Мордовия» призвана обеспечить динамичное развитие образовательной отрасли в условиях реализации современной и перспективной социально-экономической модели Ичалковского района.

Финансирование программы осуществляется за счет средств бюджета Ичалковского района, а также за счет внебюджетных источников.

Объемы финансирования программы за счет средств местного бюджета подлежат ежегодному уточнению при разработке проектов бюджета или внесения изменений в него на очередной финансовый год. Размер расходуемых средств может уточняться исходя из возможностей бюджета Ичалковского района.

Таблица 1

Прогнозируемые финансовые затраты на реализацию программы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура финансирования программы | Объем финансирования | | | | | | | |
| Всего | в том числе по годам | | | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Всего по программе | 1500088,7 | 206889,4 | 210311,8 | 216575,5 | 216575,5 | 216575,5 | 216575,5 | 216575,5 |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| средства местного бюджета | 446 784,3 | 62 044,3 | 62 645,0 | 64 419,0 | 64 419,0 | 64 419,0 | 64 419,0 | 64 419,0 |

**Раздел V. Механизм реализации целевой программы и координация программных мероприятий.**

Реализация Программы осуществляется Управлением образования администрации Ичалковского муниципального района. К участию в реализации Программы привлекаются муниципальные учреждения образования.

Управление образования администрации Ичалковского муниципального района ежегодно осуществляет корректировку Программы и затрат на программные мероприятия с учетом выделенных на ее реализацию бюджетных средств.

Управление образования осуществляет свои функции по реализации Программы во взаимодействии со структурными подразделениями района и муниципальными учреждениями образования.

**Раздел VI. Оценка эффективности реализации целевой программы.**

Методикой оценки эффективности Программы, позволяющей оценить результаты проведенных мероприятий, является достижение целевых показателей реализации Программы, в том числе по годам.

Программа носит социальный характер, результаты ее реализации будут оказывать влияние на различные стороны жизни района на протяжении длительного времени. Основной эффект от выполнения Программы – социальный. Она позволит добиться следующих позитивных изменений:

- обеспечения доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;

- расширения возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, воспитание у них здорового образа жизни;

- поэтапного перехода на новый уровень образования на основе информационных технологий;

- создания условий для повышения качества воспитательной работы;

- формирования кадрового педагогического потенциала района и повышения социального статуса работников сферы образования;

- создания благоприятных условий для привлечения в сферу образования дополнительных внебюджетных ресурсов.

- обеспечение для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможности получать услуги дошкольного образования;

- повышение качества дошкольного образования - за счет обновления основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования, развития системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования;

- создание базы данных из опыта работы педагогов района;

- создание сетевой модели взаимодействия;

- разработка проблемных семинаров по использованию новых технологий обучения и воспитания;

- формирование базы измерителей эффективности работы администрации ОУ и педагогов;

- проведение конкурсов педагогического мастерства.

- дальнейшую разработку и реализацию программно-методического сопровождения развития муниципальной программы развития образования;

- разработку инновационных образовательных моделей (моделей профилизации, преемственности в образовании);

- переход к сетевой модели организации методической службы в районе;

- расширение информационного фонда.

- создание базы данных об оснащении ОУ учебно-методическими, кадровыми, образовательными ресурсами;

- проведение конкурсов методических разработок, методических

выставок, смотров, фестивалей методической работы.

- повышение качества методической работы ОУ (системность, инновационность, открытость);

- возрастание профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров;

Результатами реализации Программы станут создание условий для эффективной деятельности муниципальной системы образования и рационального использования ее финансовых, материальных и кадровых ресурсов, наиболее успешной реализации стратегических направлений развития сферы образования района, направленных на повышение качества и эффективности предоставляемых образовательных услуг.

Оценка эффективности Программы осуществляется ее основным исполнителем по итогам за отчетный финансовый год и в целом после завершения Программы на основании стандартов качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования на территории района.

Для оценки эффективности реализации целевой программы применяются целевые индикаторы, представленные в таблице 2.

Таблица 2

Целевые индикаторы реализации муниципальной программы

«Развитие образования в Ичалковском муниципальном районе Республики Мордовия.»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1. | Модернизация системы образования как института социального развития | | | | | | | | |
| 1.1. | Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые отметки на государственной (итоговой) аттестации по математике и русскому языку | % | 90 | 91 | 92 | 92 | 92 | 92 | 92 |
| 1.2. | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен от числа выпускников участвовавших в нем | % | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 1.3. | Доля учащихся, не получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании | % | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.4 | Доля учащихся, реализующих индивидуальные учебные планы в 10-11 классах | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5. | Удельный вес количества обучающихся, охваченных разного вида занятостью и отдыхом в оздоровительных лагерях в каникулярное время | % | 88 | 88 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 1.6. | Доля учащихся, занятых дополнительным образованием | % | 94,5 | 94.5 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 1.7. | Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в общей численности обучающихся | % | 92 | 93 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 1.8. | Количество учащихся, принявших участие в республиканском этапе предметных олимпиад | чел. | 60 | 62 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| 1.9. | Доля учащихся, участвующих в республиканских, региональных спортивно-массовых мероприятиях | % | 70 | 70 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 1.10 | Количество учащихся, участвующих в Всероссийских конкурсах и олимпиадах | чел | 80 | 85 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 1.11 | Количество педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | чел | 61 | 65 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 1.12 | Удельный вес участников профессиональных конкурсов педагогов от общего числа педагогических работников | % | 2,1 | 2,5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.13 | Доля молодых педагогов от общего числа педагогических работников(до 35 лет) | Чел. | 42 | 44 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 |
| 2. | Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей | | | | | | | | |
| 2.1 | Количество детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано | чел | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.2 | Доля детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7-ми лет, осваивающих программы дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Развитие учебно-материальной базы | | | | | | |  |  |
| 3.1 | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.2 | Удельный вес учащихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг | | | | | | | | |
| 4.1 | Доля учреждений имеющих доступ к сети Интернет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2. | Удельный вес количества педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в сфере ИКТ за последние три года | % | 93 | 93 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 4.3 | Среднее количество учащихся на один персональный компьютер в образовательных учреждениях | % | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 |  | | | | | | |  |  |
| 5.1. | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | % | 25 | 27 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 5.2. | Доля детей, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий (от общего контингента обучающихся) | % | 45 | 50 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| 5.3. | Улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования | % | 80 | 85 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |

**Раздел VII. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

В рамках программы осуществляется взаимодействие с органами государственной власти Республики Мордовия по следующим направлениям:

1. софинансирование мероприятий по реализации программ (проектов) развития образования;
2. согласование исходных данных для расчета субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
3. внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
4. подготовка и переподготовка кадров для образовательных учреждений;
5. внедрение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками образовательных учреждений;
6. внедрение системы оценки качества образования.

В реализации программы принимают участие образовательные организации, реализующие программы дошкольного, общего и дополнительного образования.

К управлению образовательными организациями привлекаются родители.

В рамках программы планируется развивать систему обратной связи с потребителями услуг образования, в том числе в части рассмотрения и реагирования на жалобы и предложения, внедрения системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей качеством и доступностью оказываемых услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования.

**Раздел VIII. Ресурсное обеспечение**

Источниками ресурсного обеспечения программы являются:

- средства районного бюджета Ичалковского муниципального района;

- субвенции, субсидии, иные межбюджетные трансферты из Республиканского бюджета.

**РазделIX. Риски и меры по управлению рисками**

1. Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации программы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий программы.

Для управления риском:

* требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
* применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных образовательных организаций путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль их выполнения.

1. Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий программы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и региональном уровнях. Это касается вопросов, связанных с введением государственной системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и региональном уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

1. Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, существует вероятность оказаться затронутыми пожарами. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных катастроф образовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В администрации Ичалковского муниципального района разработан план действий на случай возникновения природных катастроф. В образовательных организациях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

1. Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных организаций, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

1. Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

**ПАСПОРТ**

**ПОДПРОГРАММЫ I**«Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Ичалковском муниципальном районе РМ»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Ичалковском муниципальном районе РМ» |
| Ответственные исполнители | Управление образования Администрации Ичалковского муниципального района |
| Соисполнители программы | Администрация Ичалковского муниципального района |
| Цель подпрограммы | Организация предоставления общедоступного и качественного дошкольного и общего образования на территории Ичалковского муниципального района. |
| Задачи подпрограммы | **- Дошкольное образование**  1) Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Ичалковского муниципального района.  2) Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов.  3) Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.  4) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.  5) Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.  6) Обеспечение детей в дошкольных образовательных организациях качественным сбалансированным питанием.  7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной деятельности.  8) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.  **- Общее образование.**   1. организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам; 2. внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; 3. обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования; 4. создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации; 5. реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных организациях; 6. обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях; 7. внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;   развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования. |
| Целевые показатели подпрограммы | 1. Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые отметки на государственной (итоговой) аттестации по математике и русскому языку 2. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен от числа выпускников участвовавших в нем 3. Доля учащихся, не получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании. 4. Доля учащихся, реализующих индивидуальные учебные планы в 10-11 классах. 5. Удельный вес количества обучающихся, охваченных разного вида занятостью и отдыхом в оздоровительных лагерях в каникулярное время. 6. Доля учащихся, занятых дополнительным образованием. 7. Доля учащихся, занятых дополнительным образованием. 8. Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в общей численности обучающихся. 9. Количество учащихся, принявших участие в республиканском этапе предметных олимпиад. 10. Доля учащихся, участвующих в республиканских, региональных спортивно-массовых мероприятиях. 11. Количество учащихся, участвующих в Всероссийских конкурсах и олимпиадах. 12. Количество педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. 13. Удельный вес участников профессиональных конкурсов педагогов от общего числа педагогических работников. 14. Доля молодых педагогов от общего числа педагогических работников(до 35 лет). 15. Количество детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано. 16. Доля детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7-ми лет, осваивающих программы дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста. 17. Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками. 18. Удельный вес учащихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание. 19. Доля учреждений имеющих доступ к сети Интернет. 20. Удельный вес количества педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в сфере ИКТ за последние три года. 21. Среднее количество учащихся на один персональный компьютер в образовательных учреждениях. 22. Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 1-7 лет. 23. Доля детей в возрасте 1-7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от 1-7 лет. 24. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе). 25. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций . 26. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций,здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций . 27. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. 28. Укомплектованность образовательных организаций персоналом в соответствии со штатным расписанием . 29. Доля педагогических работников образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников. 30. Доля руководителей дошкольных образовательных организаций Ичалковского муниципального района, с которыми заключены эффективные контракты . 31. Доля педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с которыми заключены эффективные контракты. 32. Удельный вес образовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей . 33. Доля выпускников образовательных организаций с высоким уровнем готовности к школе. 34. Независимая оценка качества дошкольного образования. 35. Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы. | Срок реализации - 2019-2025 годы.  Этапы реализации подпрограммы не выделяются. |
| Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Ичалковского муниципального района. | Прогнозируемый объем финансирования мероприятий Подпрограммы «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Ичалковском муниципальном районе РМ»***1 304 251,1***тыс. рублей**,** в том числе по годам:  2019 год – 186 569,4  2020 год – 189 565,7  2021 год - 185 623,2  2022 год – 185 623,2  2023 год – 185 623,2  2024 год – 185 623,2  2025 год – 185 623,2  *объем средств из* ***республиканского*** *бюджета Республики Мордовия –* ***1 053 294,4******тыс. рублей,*** *в том числе по годам*:  2019 год – 144 845,1  2020 год – 147 666,8  2021 год - 152 156,5  2022 год – 152 156,5  2023 год – 152 156,5  2024 год – 152 156,5  2025 год – 152 156,5  *объем средств из* ***районного*** *бюджета Республики Мордовия –*  ***299 105,2 тыс. рублей,*** *в том числе по годам:*  2019 год – 41 724,3  2020 год – 41 898,9  2021 год - 43 096,4  2022 год – 43 096,4  2023 год – 43 096,4  2024 год – 43 096,4  2025 год – 43 096,4 |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности подпрограммы | Конечным результатом реализации подпрограммы программы является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, общего образования, дополнительного образования и воспитания детей. Сфера образования является инвестициями в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие района, области и страны.  Показатели результативности и эффективности подпрограмм муниципальной программы и их значения по годам реализации определены в составе подпрограмм. |

**Цель подпрограммы:** Организация предоставления общедоступного и качественного дошкольного и общего образования на территории Ичалковского муниципального района

**Задачи подпрограммы:**

**- Дошкольное образование**

1) Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Ичалковского муниципального района.

2) Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов.

3) Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.

4) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

5) Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.

6) Обеспечение детей в дошкольных образовательных организациях качественным сбалансированным питанием.

7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной деятельности.

8) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.

**- Общее образование.**

1. организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
2. внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
3. обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования;
4. создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации;
5. реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных организациях;
6. обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях;
7. внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;

развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.

**РАЗДЕЛ 1. Характеристика сферы деятельности**

Сеть образовательных организаций района на начало 2018-2019представлена 23 учреждениями, среди них: 6 средних общеобразовательных школ, 5 основных, 1 начальная школа, 9 дошкольных образовательных организаций, 2 организации дополнительного образования. Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях на 1 сентября 2018 году составила 1543 человека, по программам дошкольного образования-559 детей.

Всего численность детей в возрасте от 1 до 7 лет на начало 2018 года на территории Ичалковского района составляла 413 человек. Среднесрочный прогноз численности детей в возрасте от 1 до 7 лет предполагает увеличение численности детей данной возрастной категории.

Все дети в возрасте от 3 до 7 лет получают дошкольное образование.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляют педагогическую деятельность по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Все дошкольные образовательные организации имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

С 2014 года имеется возможность получения муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде.

В 2018 году школьный порог переступили 1543  школьника, из них 137 первоклассников. Кроме этого, приём в 10 классы составил 40 % от выпуска. Для достижения качественного и общедоступного образования независимо от места жительства в районе с 2005 года действует программа «Школьный автобус». В 2018-2019 учебном году в 8 школ района осуществляется подвоз учащихся из 25 населенных пунктов. Количество подвозимых детей – 144 чел. Количество маршрутов – 20, общей протяженностью 426,2 км. Подвоз осуществляется 9 транспортными единицами. Для полного оснащения учебно-воспитательного процесса и выполнения всех требований, обозначенных в основной образовательной программе учреждения, в районе значительно укрепилась материально-техническая база.

Создание современных условий позволило во всех общеобразовательных учреждениях организовать 100% школьников на получение качественного горячего питания, из них 58% получают двухразовое питание, из них 61% (676 обучающихся) относятся к категории малообеспеченных. На сегодняшний день Управление образования, администрации школ ставят перед собой задачу - обеспечить всех школьников полезным и доступным двухразовым питанием.

В образовании района выстроена разветвлённая система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. По итогам уходящего года в олимпиадном движении по общеобразовательным предметам дистанционных, заочных и очных форм приняли участие 1300 учащихся с 3 –го по 11-ый класс. Было выявлено по школам около 500 талантливых учащихся со способностями в различных предметных областях.

В новых образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся. Как свидетельствует данные проведенного мониторинга состояния здоровья обучающихся, абсолютно здоровых школьников в районе нет. Анализ состояния здоровья свидетельствует о наличии различных хронических заболеваний в среднем у 20 % школьников. Среди хронических наиболее распространенными являются: нарушение зрения, заболевания опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения. При сравнительном анализе данных о распределении обучающихся по группам здоровья, следует отметить, что большая часть школьников отнесена ко второй группе. Определенная работа проводится с детьми, относящихся к специальным медицинским группам.

**РАЗДЕЛ 2. Целевые показатели (индикаторы)подпрограммы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1. | Модернизация системы образования как института социального развития | | | | | | | | |
| 1.1. | Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые отметки на государственной (итоговой) аттестации по математике и русскому языку | % | 90 | 91 | 92 | 92 | 92 | 92 | 92 |
| 1.2. | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен от числа выпускников участвовавших в нем | % | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 1.3. | Доля учащихся, не получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании | % | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.4 | Доля учащихся, реализующих индивидуальные учебные планы в 10-11 классах | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5. | Удельный вес количества обучающихся, охваченных разного вида занятостью и отдыхом в оздоровительных лагерях в каникулярное время | % | 88 | 88 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 1.6. | Доля учащихся, занятых дополнительным образованием | % | 94,5 | 94.5 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 1.7. | Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в общей численности обучающихся | % | 92 | 93 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 1.8. | Количество учащихся, принявших участие в республиканском этапе предметных олимпиад | чел. | 60 | 62 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| 1.9. | Доля учащихся, участвующих в республиканских, региональных спортивно-массовых мероприятиях | % | 70 | 70 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 1.10 | Количество учащихся, участвующих во Всероссийских конкурсах и олимпиадах | чел | 80 | 85 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 1.11 | Количество педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | чел | 61 | 65 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 1.12 | Удельный вес участников профессиональных конкурсов педагогов от общего числа педагогических работников | % | 2,1 | 2,5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.13 | Доля молодых педагогов от общего числа педагогических работников(до 35 лет) | Чел. | 42 | 44 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 |
| 2. | Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей | | | | | | | | |
| 2.1 | Количество детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано | чел | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.2 | Доля детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7-ми лет, осваивающих программы дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Развитие учебно-материальной базы | | | | | | | | |
| 3.1 | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.2 | Удельный вес учащихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг | | | | | | | | |
| 4.1 | Доля учреждений имеющих доступ к сети Интернет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2. | Удельный вес количества педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в сфере ИКТ за последние три года | % | 93 | 93 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 4.3 | Среднее количество учащихся на один персональный компьютер в образовательных учреждениях | % | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**РАЗДЕЛ 3. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы .**

1) обеспечение к 2025году для всех детей в возрасте от 1 до 7 лет возможности получать услуги дошкольного образования;

2) повышение качества дошкольного и общего образования - за счет обновления основных образовательных программ с учетом требований федеральных государственных стандартов дошкольного, общего и среднего образования, развития системы обратной связи с потребителями услуг;

3) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в образовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности педагогов.

**РАЗДЕЛ 4. Меры муниципального регулирования**

Постановлением Администрации Ичалковского муниципального района от 08.08.2014 года № 527 утвержден административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Постановлением Администрации Ичалковского муниципального района от 30.09.2013г. №703 установлена плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

**РАЗДЕЛ 5. Ресурсное обеспечение подпрограммы.**

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

- средства районного бюджета Ичалковского муниципального района;

- субвенции, субсидии, иные межбюджетные трансферты из Республиканского бюджета;

- плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

**РАЗДЕЛ 6. Риски и меры по управлению рисками**

1. Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации программы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы.

Для управления риском:

* требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
* применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных образовательных организаций путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль их выполнения.

1. Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и региональном уровнях. Это касается вопросов, связанных с введением государственной системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и региональном уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

1. Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего образования, существует вероятность оказаться затронутыми пожарами. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных катастроф образовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В администрации Ичалковского муниципального района разработан план действий на случай возникновения природных катастроф. В образовательных организациях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

1. Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных организаций, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

1. Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

**РАЗДЕЛ 7. Конечные результаты и оценка эффективности**

**- Дошкольное образование:**

1. обеспечение для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможности получать услуги дошкольного образования;
2. повышение качества дошкольного образования - за счет обновления основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования, развития системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования;
3. обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольных образовательных организациях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности педагогов.

**- Общее образование:**

1. обеспечение обучения школьников начального общего и основного общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС школьников среднего общего образования с 2020/21 учебного года;
2. повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования;
3. обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций;
4. обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных организациях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной деятельности.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программ

**ПАСПОРТ**

**ПОДПРОГРАММЫ II*«Развитие системы дополнительного образования детейв Ичалковском муниципальном районе»*** .

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие системы дополнительного образования детей  в Ичалковском муниципальном районе ***»*** . |
| Ответственные исполнители | Управление образования Администрации Ичалковского муниципального района  МБУДОД «Ичалковская ДЮСШ» |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация Ичалковского муниципального района |
| Цель подпрограммы | Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития дополнительного образования, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования. |
| Задачи подпрограммы | 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий и спорта.  2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.  3. Создание имиджевой политики организаций дополнительного образования.  4. Развитие системы социального партнёрства учреждений дополнительного образования с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.  5. Создание эффективной системы экономического управления в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы. |
| Целевые показатели подпрограммы | 1.Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет  2. Доля детей, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий (от общего контингента обучающихся)  3. Улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | Срок реализации - 2019-2025 годы.  Этапы реализации подпрограммы не выделяются. |
| Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Ичалковского муниципального района. | Прогнозируемый объем финансирования мероприятий подпрограммы в ценах соответствующих лет составит:  **1 500 078,7**тыс. рублей, в том числе по годам:  2019 год – 206889,4  2020 год – 210311,8  2021 год - 216575,5  2022 год – 216575,5  2023 год – 216575,5  2024 год – 216575,5  2025 год – 216575,5  *объем средств из* ***районного*** *бюджета Республики Мордовия –*  ***446 784,3 тыс. рублей,*** *в том числе по годам:*  2019 год – 62 044,3  2020 год – 62 645,0  2021 год - 64 419,0  2022 год – 64 419,0  2023 год – 64 419,0  2024 год – 64 419,0  2025 год – 64 419,0 |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | Конечным результатом реализации муниципальной программы является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, общего образования, дополнительного образования и воспитания детей. Сфера образования является инвестициями в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие района, области и страны.  Показатели результативности и эффективности подпрограмм и их значения по годам реализации определены в составе подпрограмм. |

**Цель подпрограммы:**Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

**Основные задачи подпрограммы:**1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

3. Создание имиджевой политики.

4. Развитие системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

5. Создание эффективной системы экономического управления в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы.

6. Улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития образовательной организации, повышение качества образования и воспитания

7.Привлечение дополнительных финансовых средств через различные источники финансирования.

**Сроки реализации подпрограммы:** 2019-2025г.г.

**РАЗДЕЛ 1. Характеристика сферы деятельности.**

Дополнительное образование в районе представлено МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», По своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования.Учредителем Учреждения является администрация Ичалковского муниципального района Республики Мордовия. Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Мордовия.

Деятельность ДЮСШ:

**-**Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности;

пропаганда здорового образа жизни;

воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;

повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта;

профилактика вредных привычек и правонарушений;

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, физического развития детей; создание ситуации успеха.

ДЮСШ в своей деятельности:

- привлекает максимально возможное количество детей к систематическим занятиям спортом и физической культурой, выявляет у учащихся склонность и возможности в дальнейшем углубленно заниматься избранным видом спорта;

- воспитывает устойчивый интерес и потребность к систематическим занятиям спортом;

- формирует у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни, помогает в воспитании и развитии личности, воспитывает ответственность и открывает возможности профессионального самоопределения в соответствии с собственными индивидуальными способностями;

- обеспечивает повышение уровня общей и специальной физической подготовки в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Кроме этого, организация осуществляет деятельность и по таким образовательным направленностям, как:

* Художественно-эстетическая;
* Социально-педагогическая;
* Научно-техническая;
* Культурологическая;
* Спортивно-техническая;
* Туристко-краеведческая;
* Военно-патриотическая;
* Естественнонаучной
* Эколого-биологической

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.  Начиная с детского объединения «Истоки» (возраст 5,5 -6,5 лет), ребёнок имеет возможность выбрать свой маршрут следования по образовательным областям. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области. Маршруты следования обучающихся по образовательным программам учитывают возможность программ взаимопроникновения, предоставляя ребёнку право реализовать свои потребности в нескольких образовательных областях. Путешествуя по образовательным областям, обучающиеся имеют возможность определить ту сферу деятельности, которая станет приоритетной и значимой в их будущем профессиональном самоопределении.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ составляет 96,6 %. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Результат качества реализации дополнительных образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали и т.п. Каждый педагог выбирает такие формы аттестации обучающихся, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

**РАЗДЕЛ 2 Риски реализации подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Группы рисков | | |  | | --- | | Виды рисков | | |  | | --- | | Отрицательное влияние | | |  | | --- | | Меры по снижению риска | |
| |  | | --- | | Финансово-экономические | | |  | | --- | | Снижение объема финансирования | | |  | | --- | | Уменьшение финансирования подпрограммы | | |  | | --- | | Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов | |
| |  | | --- | | Социально-экономические | | |  | | --- | | Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов | | |  | | --- | | Уход из образовательной организации педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности учреждений | | |  | | --- | | Подготовка выпускников по целевым направлениям образовательной организации для обучения на факультете физического воспитания в высших учебных заведениях | |
| |  | | --- | | Социально-педагогические | | |  | | --- | | Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации подпрограммы развития | | |  | | --- | | Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности организации | | |  | | --- | | Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе | |
| |  | | --- | | Социальные | | |  | | --- | | Демографический кризис | | |  | | --- | | Уменьшение количества обучающихся в учреждениях | | |  | | --- | | Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в учреждениях | |
| |  | | --- | | Маркетинговые | | |  | | --- | | Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности учащихся | | |  | | --- | | Уменьшение спроса на предоставляемые услуги в учреждениях | | |  | | --- | | Маркетинговые исследования удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества | |

**РАЗДЕЛ 3. Проблемы развития**

Потенциал развития образовательной системы образовательной организации содержится в решении следующих проблем:

1. Проблема материально-технического обеспечения образовательного процесса, спортивный инвентарь, оборудование аудио-видео аппаратурой, компьютерной и оргтехникой.

2. Проблема изучения (мониторинга) социального заказа семьи и учащихся.

3. Проблема эффективного использования ресурсов образовательной системы для организации досуговой деятельности детей и воспитания культуры использования свободного времени, общей культуры.

4. Проблема совершенствования кадрового состава и профессиональной компетентности кадров образовательной организации на основе мониторинга профессионализма в рамках системы повышения квалификации.

5. Проблема совершенствования профессиональной культуры учителя и познавательной культуры учащегося, проектной культуры и др.

6. Проблема разработки эффективных педагогических технологий, дифференцированной работы с учащимися, обладающими различными физическими возможностями.

7. Развитие системы финансирования образования за счет расширения источников финансирования.

8. Проблема реального перехода к более глубокой дифференциации в оплате труда педагога в зависимости от качества труда.

9. Проблема подготовки педагогов и управленцев, способных осуществить развитие образовательной организации по инновационному типу.

**РАЗДЕЛ 4. Механизм реализации подпрограммы.**

Подпрограмма будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия подпрограммы конкретизируются в годовых планах работы образовательного учреждения. Координацию и контроль за выполнением подпрограммы, администрация образовательного учреждения оставляет за собой, общим собранием коллектива образовательного учреждения, а также родителей обучающихся:

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации подпрограммы;

- вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;

- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации подпрограммы.

Администрация образовательной организации ежегодно подводит итоги по выполнению подпрограммы на заседании итогового педагогического совета и общем собрании коллективов и Управляющем совете.

Осуществление мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру образовательной организации, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества

**РАЗДЕЛ 5. Целевые индикаторы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Годы | | | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | |  | | --- | | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | | % | 25 | 27 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 2 | |  | | --- | | Доля детей, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий (от общего контингента обучающихся) | | % | 45 | 50 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| 3 | |  | | --- | | Улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования | | % | 80 | 85 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |

**РАЗДЕЛ 6. Прогнозируемые результаты реализации подпрограммы**

***1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения***

• расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;

• модернизация  целостной   системы   оценки   качества   образовательного процесса;

• разработка и  реализация инновационных  технологий  в образовательном процессе учреждения;

• создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития;

•создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;

• обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

***2. Создание системы эффективного управления деятельностью.***

• реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;

• нормативно-правовое обеспечение деятельности;

•развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управление системой дополнительного образования детей на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов;

• развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;

•формирование эффективного механизма управления качеством образования.

***3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового  ресурсного обеспечения деятельности.***

• научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей как ресурсного центра в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города;

• создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников;

• создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

* 1. ***Совершенствование материально-технического обеспечения.***

•усовершенствование и развитие материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных  норм и нормативов.

**ПАСПОРТ**

**ПОДПРОГРАММЫ III. «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в Ичалковском муниципальном районе» и прочие мероприятия в области образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной подпрограммы | «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в Ичалковском муниципальном районе» и прочие мероприятия в области образования» |
| Ответственные исполнители | Управление образования Администрации Ичалковского муниципального района  МКУ «ЦИМ и ТО МУИчалковского муниципального района РМ» |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация Ичалковского муниципального района |
| Цель подпрограммы | Организация предоставления, повышение качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории Ичалковского муниципального района. |
| Задачи программы | 1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Ичалковского муниципального района, повышение его доступности и качества.  2. Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Ичалковского муниципального района, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей.  3. Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории Ичалковского муниципального района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.  4. Повышение эффективности и результативности системы образования Ичалковского муниципального района. |
| Сроки и этапы реализации | Срок реализации - 2019-2025 годы.  Этапы реализации подпрограмм не выделяются. |
| Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Ичалковского муниципального района. | Прогнозируемый объем финансирования мероприятий подпрограммы в ценах соответствующих лет составит:  общий объем на реализацию **10 205,3  тыс. рублей, в том числе по годам:**  2019 год – 1 437,1  2020 год – 1 445,7  2021 год - 1 464,5  2022 год – 1 464,5  2023 год – 1 464,5  2024 год – 1 464,5  2025 год – 1 464,5  *объем средств из* ***районного*** *бюджета Республики Мордовия –*  ***10 205,3 тыс. рублей,*** *в том числе по годам:*  2019 год – 1 437,1  2020 год – 1 445,7  2021 год - 1 464,5  2022 год – 1 464,5  2023 год – 1 464,5  2024 год – 1 464,5  2025 год – 1 464,5 |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | 1. Создание базы данных из опыта работы педагогов района;   1. Создание сетевой модели взаимодействия;разработка проблемных семинаров по использованию новых технологий обучения и воспитания; формирование базы измерителей эффективности работы администрации ОУ и педагогов;   Проведение конкурсов педагогического мастерства.   1. Дальнейшая разработка и реализация программно-методического сопровождения развития муниципальной программы развития образования; 2. Разработка инновационных образовательных моделей (моделей профилизации, преемственности в образовании); 3. Переход к сетевой модели организации методической службы в районе; 4. Расширение информационного фонда. 5. Создание базы данных об оснащении ОУ учебно-методическими, кадровыми, образовательными ресурсами; 6. Проведение конкурсов методических разработок, методическихвыставок, смотров, фестивалей методической работы 7. Повышение качества методической работы ОУ (системность, инновационность, открытость); 8. Возрастание профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров, экспертной оценки деятельности учреждения в целом; в том числе повышения эффективности процесса обучения и воспитания. 9. Развитие мотивации административных и педагогических кадров ОУ к самообразованию,.усиление способностей к рефлексии своей профессиональной деятельности; 10. Повышение потребности в качественном обновлении своей профессиональной деятельности, внедрении новшеств, апробации педагогических инициатив. |

**Цель реализации подпрограммы** - Создание личностно-ориентированной модели методической службы, обеспечивающей научно-методическое и информационное сопровождение развития муниципальной системы образования, достижение нового современного качества образования через повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров.

Настоящая подпрограмма определяет стратегию развития МКУ «ЦИМ и ТО МУИчалковского муниципального района РМ»и действия по её реализации.

**подпрограмма призвана обеспечить:**

- совершенствование методической культуры педагогов;

-углубление практико-ориентированности методической работы, образовательной системы района;

-информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений в стимулировании различных видов социального партнёрства, поддержки открытости образовательных учреждений и социума.

**Приоритетными** в построении подпрограммы являются следующие подходы:

* информационно-методический;
* учебно-методический;
* научно-методический.

**Сроки реализации** подпрограммы 2019-2025 годы.

**РАЗДЕЛ 1. Краткая характеристика сферы деятельности.**

**Состояние и основные проблемы развития методической службы.**

Необходимость создания муниципальной методической службы, центра - координирующего всю методическую, экспериментальную работу в образовательных учреждениях района продиктовано следующими причинами:

а) усилением роли практической направленности методической службы в повышении квалификации педагогов, создании системы непрерывного образования;

б) ростом потребностей педагогов в методической помощи при разработке образовательных, рабочих, авторских инновационных программ, экспертизе собственных разработок и технике проведения эксперимента, программно-методическом обеспечении своей деятельности;

в) изменение системы аттестации руководящих и педагогических кадров.

Ведущим принципом в решении проблемы профессиональной компетенции стала система непрерывного образования учителей, в основе которой самообразование педагогов учреждений образования различных типов и видов.

**Содержание данной работы на муниципальном уровне**:

* консультативная поддержка в реализации программ самообразования, освоении современных образовательных технологий;
* разработка методических рекомендаций по различным педагогическим проблемам;
* формирование единого информационного пространства – создание банка данных о достижениях науки и передовой педагогической практики;
* организация научно-практических конференций, «круглых столов», мастер-классов, проблемных и творческих групп по темам, над которыми работают педагоги района;
* изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта работы;
* учёба руководителей образовательных учреждений всех видов, руководителей районных методических объединений, по вопросам качества образования, профессиональной деятельности.

Изменение образовательных и профессиональных потребностей педагогов делает особо актуальной проблему пересмотра содержания направлений деятельности Информационно-методического центра, а также подготовки сотрудников центра к реализации программы развития.

**Объекты деятельности** – образовательные учреждения района, педагогические кадры.

**Основные направления реализации подпрограммы:**

* обновление содержания методической работы и его научно-методического обеспечения;
* формирование информационной культуры педагогов через повышение уровня и качества информации системы общего образования района;
* научно-методическая поддержка в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений среди педагогических коллективов и отдельных педагогов, работающих в опытно-экспериментальном и инновационном режиме;
* осуществление личностного, практико-ориентированного подхода в повышении квалификации педагогических работников;
* осуществление экспертизы профессионально-педагогической деятельности в рамках аттестации;
* содействие процессу профессиональной адаптации руководящих и педагогических кадров в условиях развития системы образования.

**РАЗДЕЛ 2 Научное, программно-методическое, информационное сопровождение подпрограммы развития.**

**Научное сопровождение предусматривает:**

* укрепление и расширение связи науки и практики;
* сохранение, поддержка и развитие экспериментальной деятельности в ОУ;
* проведение исследований по проблемам модернизации образования, эффективности внедрения ПНПО, реализации муниципальной программы развития.

**Ожидаемые результаты научного сопровождения**:

* разработка программно-методического обеспечения муниципальной системы образования;
* расширение сотрудничества с МРИО;
* развитие и качественное обновление экспертизы инновационных

программ, инновационных процессов в ОУ;

* заключение договоров о сотрудничестве с вузами, библиотеками

и др. учреждениями социальной сферы.

**Кадровое сопровождение предусматривает**:

* непрерывное изучение образовательных потребностей педагогов района и оказание им адресной методической помощи;
* изучение и обобщение передового педагогического опыта ОУ;

индивидуальный подход в повышении квалификации молодых специалистов;

* повышение квалификации педагогов района через участие в работе районных МО проблемных и творческих групп,

научно-практических конференций и форумов муниципального, регионального и федерального уровней.

**РАЗДЕЛ 3. Основные направления реализации подпрограммы:**

1. Обновление содержания методической работы и его научно-методического обеспечения.
2. Формирование информационной культуры педагогов через повышение уровня и качества информатизации системы общего образования района.
3. Создание научно-методических условий для освоения, внедрения и распространения передового педагогического опыта отдельных педагогов и педагогических коллективов, работающих в опытно-экспериментальном и инновационном режиме.

Центральным и системообразующим направлением, обеспечивающим становление личностно- ориентированной модели методической службы, является развитие и осуществление личностных практико-ориентированных подходов в повышении квалификации педагогических работников. Реализация личностного подхода связана с оказанием помощи в общекультурном, социально-нравственном и профессиональном развитии.

Технологическими компонентами любой методической помощи, осуществляемой на основе личностного и практико-ориентированного подходов являются сотрудничество, диалогичность, деятельно-творческий характер, направленность на поддержку индивидуального развития учителя, предоставления ему полной свободы для принятия решений, творчества, выбора содержания и способов учения и поведения, сотворчества учителя и методиста.

**Результатом методической помощи**, осуществляемой на основе личностного и практико-ориентированного подходов, является переосмысление педагогом своей деятельности: основой является деятельность познания; приоритетным становится самостоятельное приобретение и особенно применение получаемых знаний; совместные размышления дискуссии, исследования.

Таким образом, подпрограмма направлена на развитие методического сопровождения развития системы образования района как процесс выстраивания и реализации личностно- ориентированной модели методической службы, обеспечивающей научно-методическое и информационное сопровождение развития муниципальной системы образования, достижение нового современного качества образования через повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров.

Теоретическую основу наших идей составляет убеждение, что методическая помощь должна выполнять главную задачу – учить целенаправленной саморегуляции и саморазвитию на основе личностных смыслов, ценностей и мотивов каждой включённой в неё личности и каждого образовательного учреждения.

**РАЗДЕЛ 4. Риски и меры по управлению рисками**

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации программы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы.

Для управления риском:

* требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
* применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных образовательных организаций путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль их выполнения.

Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и региональном уровнях. Это касается вопросов, связанных с введением государственной системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и региональном уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего образования, существует вероятность оказаться затронутыми пожарами. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных катастроф образовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В администрации Ичалковского муниципального района разработан план действий на случай возникновения природных катастроф. В образовательных организациях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных организаций, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

**РАЗДЕЛ 5. Ожидаемые результаты подпрограммы**:

* создание базы данных из опыта работы педагогов района;
* создание сетевой модели взаимодействия;
* разработка проблемных семинаров по использованию новых технологий обучения и воспитания;

формирование базы измерителей эффективности работы администрации ОУ и педагогов;

* проведение конкурсов педагогического мастерства.

**Программно-методическое и информационное сопровождение предусматривает**:

* дальнейшую разработку и реализацию программно-методического сопровождения развития муниципальной программы развития образования;
* разработку инновационных образовательных моделей (моделей профилизации, преемственности в образовании);
* переход к сетевой модели организации методической службы в районе;
* расширение информационного фонда.
* создание базы данных об оснащении ОУ учебно-методическими, кадровыми, образовательными ресурсами;
* проведение конкурсов методических разработок, методических выставок, смотров, фестивалей методической работы.

**На уровне методической системы ОУ эффективность применяемой системы отслеживается по критериям**:

* повышение качества методической работы ОУ (системность, инновационность, открытость);
* возрастание профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров;
* экспертной оценки деятельности учреждения в целом; в том числе повышения эффективности процесса обучения и воспитания.

**На уровне субъекта методической помощи и деятельности**:

* развитие мотивации административных и педагогических кадров ОУ к самообразованию;
* усиление способностей к рефлексии своей профессиональной деятельности;
* повышение потребности в качественном обновлении своей профессиональной деятельности, внедрении новшеств,

апробации педагогических инициатив.