

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ПЕРВЫЙ ТУР
2023/2024 учебный год
9-11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий первого тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу -- 80.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

(по 1 баллу за верный ответ. Всего за задание 7 баллов)

1. Принцип гуманизма права показывает, что право, выражаясь в том числе, и в нормативных правовых актах, должно быть направлено на обеспечение безопасности человека.
2. Сравнительно-исторический подход к изучению политических культур предполагает выявление национальных особенностей институтов даже однотипных политических культур и обусловленных национальным историческим опытом способов интеллектуального осмысления мира, традиций и привычек, закрепленных в культуре и языке (менталитета).
3. Раздел философского знания, изучающий взаимоотношение субъекта и объекта в процессе познавательной деятельности, отношение знания к действительности, возможности познания мира человеком, критерии истинности и достоверности знания называется онтология.
4. Классовый тип социальной стратификации присущ европейскому средневековому обществу.
5. Внутренний валовый продукт – это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год во всех отраслях экономики на территории государства.
6. **Целью правового государства является формирование** правовой культуры общества.
7. Гражданин России становится субъектом правоотношений с момента получения паспорта.

2. Решите логическую задачу. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ и по 1 баллу за корректное обоснование.

Всего 6 баллов).

Иван, Петр и Николай изучают различные иностранные языки: английский, французский и китайский. На вопрос, какой язык изучает каждый из них, один ответил: «Николай изучает английский, Петр не изучает английский, а Иван не изучает китайский». Впоследствии выяснилось, что в этом ответе только одно утверждение верно, а два других ложны. Какой язык изучает каждый из молодых людей?

3. Выберите верные суждения. Внесите свои ответы в таблицу.

(по 0,5 баллов за верный ответ. Всего за задание 7 баллов)

3.1. Выберите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики:

- а) имущественное расслоение товаропроизводителей
- б) товарный дефицит
- в) заинтересованность в технических новинках
- г) полная занятость трудоспособных
- д) преодоление цикличности развития экономики

3.2. Выберите верные суждения о девиации:

- а) Антисоциальное поведение — поведение, противоречащее социальным нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей.

б) Деадаптация — состояние сниженной способности (нежелания, неумения) принимать и выполнять требования среды как личностно значимые, а также реализовать свою индивидуальность в конкретных социальных условиях.

в) Аномия - одна из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния, посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активностях, что сопровождается развитием интенсивных эмоций.

г) Понятие аномия ввел Р. К. Мертон.

д) Главный признак гемблинга – непреодолимое желание делать ставки.

3.3. Выберите верные суждения о культуре:

а) Уровень развития духовной культуры измеряется объемом духовных ценностей, создаваемых в данном обществе, масштабом их распространения и глубиной усвоения людьми.

б) Субкультуру можно определить, как систему ценностей противостоящих официальной идеологии.

в) Культурная диффузия выражается в передаче культуры от одного поколения другим.

г) Контракультура – навязывание одной группой своих культурных форм другой группе.

д) Технологический прогресс, особенно в области коммуникаций и транспорта, существенно ускоряет и упрощает культурную диффузию.

3.4. Найдите в приведенном ниже списке верные утверждения:

а) Индивид – отдельный, единичный представитель человеческого рода безотносительно к его реальным особенностям.

б) Акцентуация характера включает в себя переживание смысла жизненных явлений и ситуаций, обусловленных потребностями человека.

в) Новорожденный ребенок – уже индивид.

г) Автор высказывания «сознательное стремится к моральному, а бессознательное – к аморальному» З. Фрейд

д) Развитие личности идет через самоидентификацию, поиск своего «Я», субъективное переживание своей неповторимости, индивидуальности.

3.5. Выберите верные суждения о познании:

а) Паранаучное мировоззрение отрицает все, что не признано наукой.

б) Агностицизм – учение, отрицающее возможность достоверного познания сущности материальных систем, закономерностей природы и общества.

в) Первая ступень познавательной деятельности человека – чувственное познание.

г) В науке выделяют 4 ступени познания: чувственное, рациональное, логическое, абстрактное.

д) Наука является основной формой человеческого познания.

4. Решите задачу

(по 1 баллу за правильное указание позиции и до 2 баллов – за полное обоснование.

Всего 5 баллов)

В трех пачках находятся конфеты, соль и сода. На первой пачке написано «Конфеты», на второй – «Соль», на третьей – «Конфеты или соль». Содержимое ни одной из пачек не соответствует надписи на ней.

В какой пачке что находится? Обоснуйте свой ответ.

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в

списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу. Под буквенным обозначением пропуска, впишите цифру, которой обозначен соответствующий термин или понятие.

(по 1 баллу за верно указанное понятие. Всего -15 баллов)

Важнейшей предпосылкой возникновения социологии стала промышленная ____ (А), изменившая мир труда в XVII веке. Произошел переход от надомной ____ (Б) к серийному фабричному ____ (В). Отрасли промышленности развивались в рамках мощного и подающего надежды ____ (Г). Новая буржуазия, владеющая средствами производства (заводы), использовала все доступные источники энергии (уголь и пар) для развития ____ (Д) в своих странах. За промышленным ____ (Е) последовали политические революции, изменившие лицо общества. Монархия, аристократия (земельные собственники) и духовенство мешали буржуазии (банкирам, промышленникам, богатым коммерсантам, врачам и юристам) участвовать в управлении ____ (Ж). Декларация прав человека и ____ (З), обнародованная во Франции в 1789 году, стала исключительно важным событием, подготовившим появление новых мыслителей и реформаторов в области гуманитарных ____ (И). В ней утверждалось, что основной ценностью является ____ (К) человека, что все люди имеют права на свободу, собственность, безопасность и противодействие угнетению. Однако все эти позитивные изменения имели обратную сторону. Развитие капитализма повлекло за собой интенсификацию труда на производстве, обесценивание рабочей ____ (Л), обнищание трудящихся масс. Продолжительная рабочая неделя (75 часов), низкая зарплата, использование на предприятиях детского труда являлись главными характеристиками индустриального капитализма. Многодетные ____ (М) ютились в лишенных элементарных удобств жилищах, которые были построены на скорую руку для ____ (Н), мигрировавших в ____ (О). Вследствие революционных изменений в способе производства и интенсивной ____ (П) рабочей силы центральное место в истории XIX века занял социальный вопрос.

1	сила	7	крестьянин	13	семья
2	город	8	революция	14	организация
3	адаптация	9	наука	15	работа
4	производство	10	экономика	16	государство
5	свобода	11	переворот	17	эксплуатация
6	гражданин	12	капитализм	18	социализация

6. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для перечней, приведённых ниже.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов).

1. Повседневная ссора, развод супругов, забастовка, революция.
2. Нарушение правил пожарной безопасности, распитие пива в сквере.
3. Способность к творчеству, наличие сознания, ведущая роль культурных ценностей в определении поведения.
4. Развитие производительных сил; развитие науки и технологии; возрастание степени свободы людей; совершенствование человеческого разума, рост уровня жизни.
5. Правительство, парламент, армия, суд, полиция, прокуратура.

7. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

(1 балл за верное исправление. Всего 5 баллов)

1) **Лицензия** представляет собой свидетельство о доле участия в собственности компании. Она даёт её владельцу право на получение части прибыли предприятия, называемой дивиденд, а также на участие в его управлении. Уровень дивидендов находится в прямой зависимости от размеров получаемой компанией прибыли.

2) **Монополия** выполняет тройную роль. Во-первых, она прокладывает дорогу всему новому и прогрессивному. Во-вторых, благодаря соперничеству утверждаются общественно нормальные условия производства и обращения. В-третьих, разрушаются и устраняются с рыночной арены все неэффективные и отсталые хозяйства.

3) Главная цель **микроэкономики** — приспособить производство к требованиям рынка во имя лучшего удовлетворения потребностей и получения прибыли.

4) Проблемы депопуляции, старения населения, кризис семьи характерны для большинства развитых стран мира. Многие страны мира решают свои демографические проблемы за счёт **депопуляции** населения.

5) Развитие человека в его духовном и телесном измерении, осознание самоценности человеческого существования, создание благоприятных условий для человека — в этом видится **кризис** современного общества. В качестве его гуманистических критериев выдвигаются такие показатели развития общества как средняя продолжительность жизни человека, детская и материнская смертность, состояние здоровья, уровень образования, развитие различных сфер культуры, чувство удовлетворенности жизнью, степень соблюдения прав человека, отношение к природе и др.

8. Соотнесите понятия и их определения.

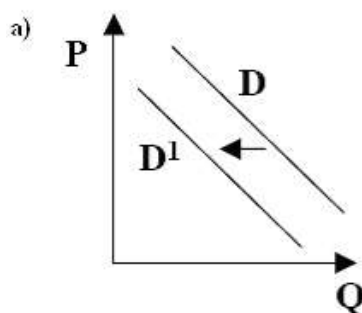
(по 1 баллу за верный ответ. Всего 7 баллов).

1. бартер	А) желание и возможность производителя продать конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте
2. дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное
3. квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права
4. предложение	Г) обмен одного товара на другой
5. свобода	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду
6. спрос	Е) возможность и способность делать сознательный выбор и нести полную ответственность за последствия своих поступков
7. презумпция	Ж) желание и возможность потребителя купить конкретный товар или получить услугу в конкретное время и в конкретном месте

9. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

9.1. На графике а) отражена ситуация на рынке продажи роликовых коньков: P – цена товара, Q – объем спроса товара. Из графика следует, что линия спроса D переместилась в новое положение D^1 . Опираясь на зависимость спроса от предложения, оцените приведенные ниже утверждения как правильные (ДА) или ошибочные (НЕТ). Свои выводы обоснуйте.

(по 0,5 баллу за каждый правильный ответ и до 3 баллов за обоснование. Всего 5,5 баллов).

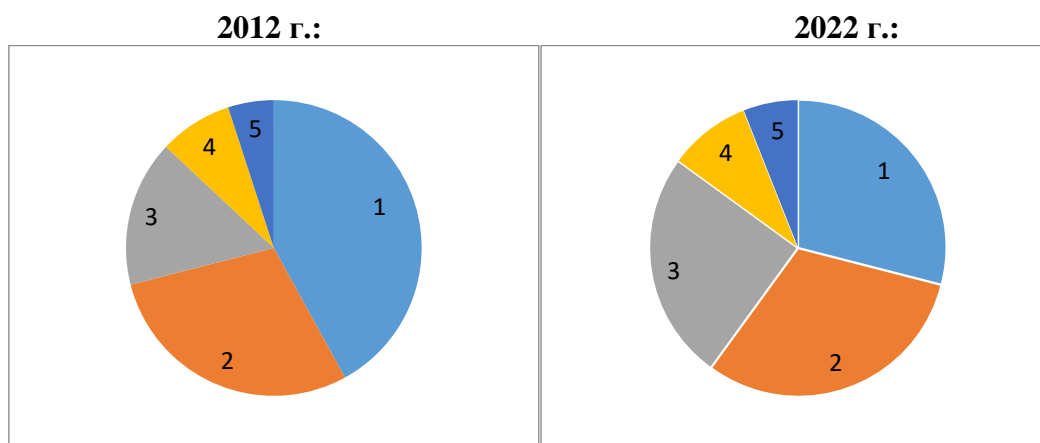


1. Начался сезон отпусков
2. Открылась новая площадка для катания на роликовых коньках
3. Пришло лето
4. Экономика находится в стадии подъема
5. Выросла средняя зарплата в стране

9.2. В 2012 и 2022 гг. были проведены опросы россиян, в ходе которых им было предложено выбрать один из пяти вариантов ответа на вопрос: «Как вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает нынешние отношения «отцов» и «детей»?». Были предложены следующие варианты ответов:

№	Варианты ответов
1	Не могут понять друг друга, у них разный опыт жизни
2	Могут понять друг друга, поскольку живут в одной стране
3	Хорошо понимают друг друга, нет оснований для противоречий
4	Проблемы «отцов» и «детей» вообще не существует
5	Затрудняюсь ответить

Распределение ответов россиян в проведенных исследованиях показано на диаграммах (номер ответа соответствует номеру сектора диаграммы).



Оцените приведенные ниже утверждения как правильные (ДА) или ошибочные (НЕТ). Свои выводы обоснуйте.

(по 0,5 баллу за каждый правильный ответ и до 5 баллов за обоснование. Всего 7,5 баллов).

Утверждения:

1. Количество людей, уверенных, что поколения «отцов» и «детей» не понимают друг друга, выросло с 2012 г. в 1,5 раза.
2. Уменьшилось количество людей, полагающих, что «отцы» и «дети» могут понять друг друга, так как живут в одной стране.
3. За 10 лет увеличилась доля россиян, уверенных, что старшее и младшее поколения хорошо понимают друг друга, и никаких оснований для противоречий нет.
4. В 2022 г. уменьшилось количество тех, кто считает проблему «отцов» и «детей» несуществующей.
5. В целом доля россиян, не усматривающих проблемы во взаимоотношениях «отцов» и «детей» и в 2012, и в 2022 гг. составляет более половины опрошенных

10. Решите кроссворд. Дайте определение понятия, получившегося в выделенной вертикальной строке.

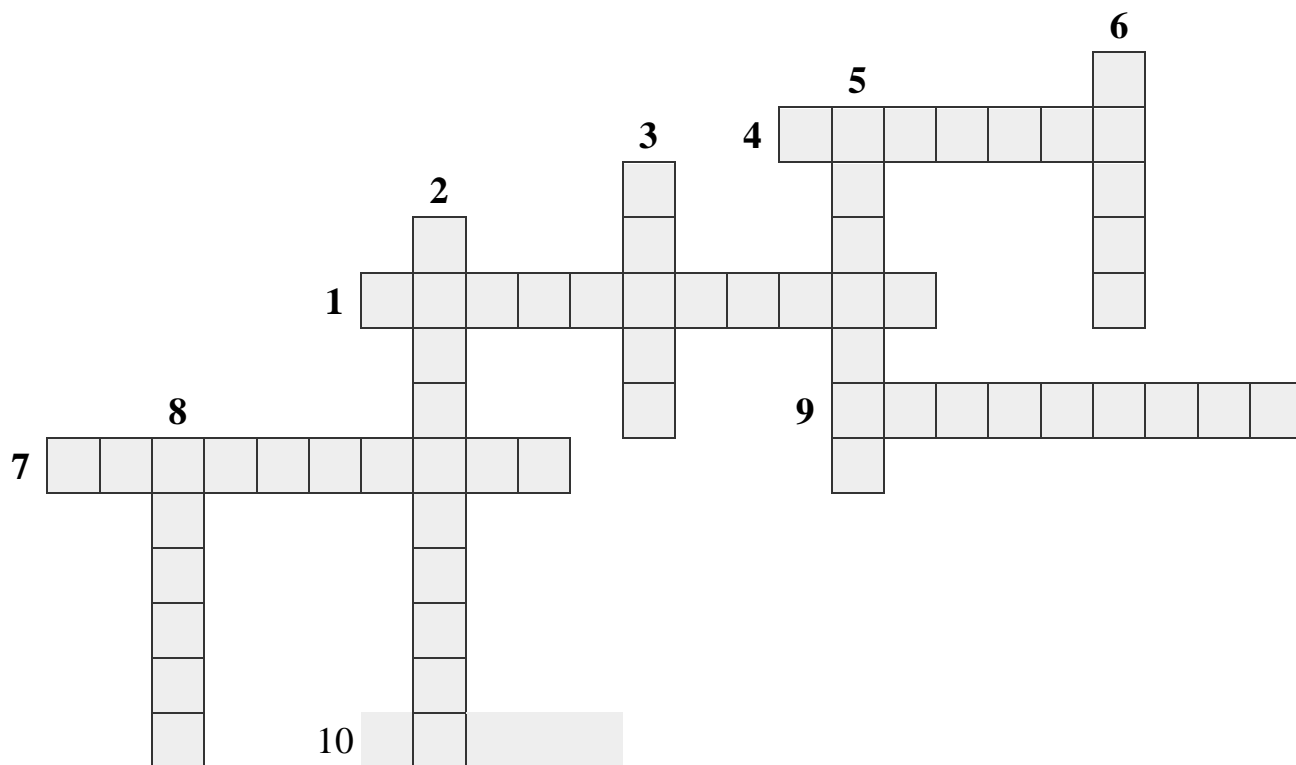
(по 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов).

По горизонтали

- 1) Борьба производителей товаров и услуг за рынок сбыта и симпатии потребителя с целью получения более высокой прибыли.
- 4) Весь окружающий нас мир в разнообразии его форм и проявлений.
- 7) Форма правления, при которой глава государства избирается населением или специальной избирательной коллегией.
- 9) Форма творчества, способ духовной самореализации человека посредством чувственно-выразительных средств (звука, пластики тела, рисунка, слова, цвета, света...
- 10) Основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанное общностью быта и взаимной ответственностью.

По вертикали

- 2) Процесс приобретения человеком знаний, умений и навыков взаимодействия с другими людьми через систему определенных социальных институтов.
- 3) Это количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели за определенный период времени при всех возможных ценах на этот товар.
- 5) Одна из форм духовной культуры, мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, основанное на вере в существование Бога или богов, сверхъестественного.
- 6) Определенная сумма денег, которую каждый производитель товара, получатель дохода, владелец того или иного имущества ежегодно обязан уплатить государству.



№ задания	кол-во баллов
1	7
2	6
3	7
4	5
5	15
6	5
7	5
8	7
9	13
10	10
всего	80