

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2023/2024 учебный год 9 класс.
Время проведения – 180 минут
(общее количество баллов – 100)

Задание №1. Тестовые вопросы с одним правильным ответом. Выберите правильный ответ к поставленным вопросам. (1 балл за каждый правильно ответ. **Всего баллов за задание – 2**).

1.1. В годы этой войны правитель России, не имея военного флота, снарядил для действий на море несколько каперских кораблей:

- А). Северной войны;
- Б). русско-польской войны 1654–1667 гг.;
- В). Смоленской войны;
- Г). Ливонской войны;
- Д). русско-шведской войны 1590–1595 гг.

1.2. В честь какого мифического животного получила свое название пушка-гаубица, принятая на вооружение русской армии в середине XVIII в.?

- А). Феникс;
- Б). Василиск;
- В). Единорог;
- Г). Дракон;
- Д). Грифон.

Задание №2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. Выберите в представленных тестах правильные ответы. (По 2 балла за каждый правильно угаданный тест. В случае неполного ответа на вопрос ставится 0 баллов. **Всего баллов за задание – 6**).

2.1. Что из перечисленного относится к деятельности Екатерины II:

- А). Создание Вольного экономического общества;
- Б). Введение подушного налогообложения;
- В). Губернская реформа;
- Г). Губная реформа;
- Д). Ограничение срока службы дворян;
- Е). Ликвидация Запорожской Сечи.

2.2. Видными деятелями партии кадетов были:

- А). Ф. А. Головин;
- Б). С. А. Муромцев;
- В). А. И. Гучков;
- Г). А. И. Дубровин;
- Д). Г. Е. Львов;
- Е). В. М. Чернов.

2.3. К Первой мировой войне относятся сражения:

- А). Битва при Седане;
- Б). Битва на Марне;
- В). Битва при Саратогге;
- Г). Ютландское сражение;
- Д). Битва на Сомме;
- Е). сражение при Чаттануге.

Задание №3. Хронологические последовательности. (По 2 балла за каждую полностью верную последовательность. Если в последовательности присутствует ошибка(ки), то ставится 0 баллов. **Всего 6 баллов**).

3.1. Расположите данные события в хронологической последовательности:

- А). Восстание под руководством Кондратия Булавина;
- Б). Восстание под руководством Хлопка Косолапа;
- В). Восстание под руководством Ивана Болотникова;
- Г). Восстание под руководством Салавата Юлаева;
- Д). Восстание под руководством Александра Антонова.

3.2. Расположите в хронологической последовательности глав внешнеполитического ведомства России

- А). С. Сазонов;
- Б). Н. Гирс;
- В). К. Нессельроде;
- Г). А. Горчаков;
- Д). Г. Головкин.

3.3. Расположите в хронологической последовательности данные сражения:

- А). Битва при Ларге
- Б). Битва при Чашниках
- В). Битва под Нарвой
- Г). Битва при Молодях
- Д). Битва при Кунерсдорфе

Задание № 4. Задания на соотнесение двух рядов данных.

(по 2 балла за каждое полное соответствие. В случае допущения ошибки – 0 баллов. **Всего 6 баллов за задание – 6**).

4.1. Установите соответствие между событиями российской истории XVII в. и их участниками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А). Принятие Новоторгового устава	1). П. Ляпунов
Б). Освоение Сибири	2). В. Поярков
В). Создание первого земского ополчения	3). С. Вонифатьев
Г). Соляной бунт	4). А. Ордин-Нащокин
	5). Б. Морозов

4.2. Установите соответствие между мирным договором и территориями, присоединенным к России в результате данных договоров. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

МИРНЫЙ ДОГОВОР

- А) Ништадтский
- Б) Пекинский
- В) Бухарестский
- Г) Гюлистанский

ТЕРРИТОРИЯ

- 1) Ингерманландия
- 2) Крым
- 3) Уссурийский край
- 4) Азербайджан
- 5) Бессарабия

4.3. Установите соответствие между событиями российской и мировой истории (соотнесите их в пределах десятилетия). К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ РОССИЙСКОЕ

- А) Опричнина
- Б) Династическая война в Московском княжестве
- В) Создание СССР
- Г) Отмена крепостного права

СОБЫТИЕ МИРОВОЕ

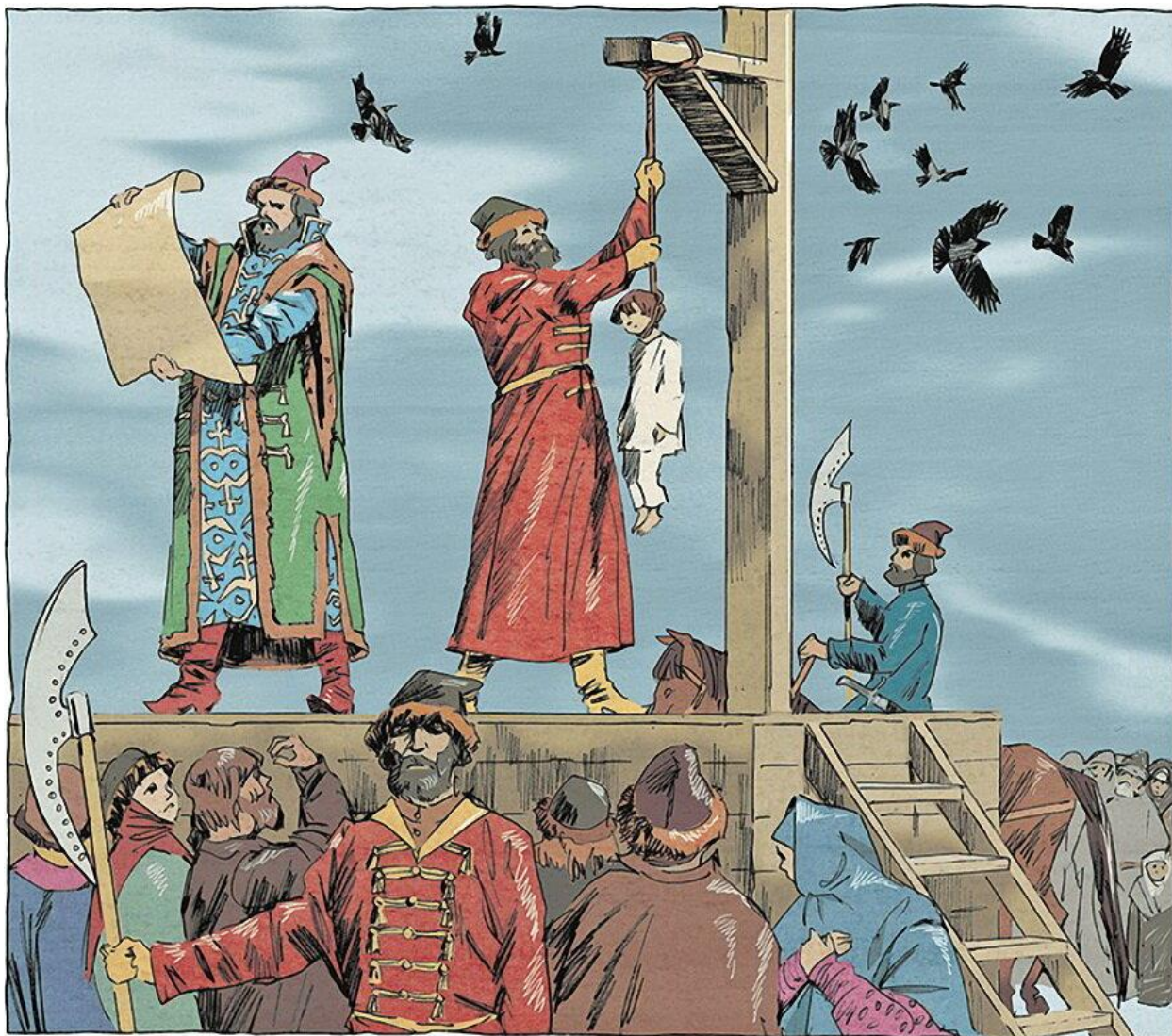
- 1) Флорентийская уния
- 2) Гражданская война в США.
- 3) Поход Муссолини на Рим
- 4) Победа Народного фронта во Франции
- 5) Варфоломеевская ночь

Задание № 5. Текст с пропусками. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильный ответ 1 балл. Всего баллов за задание – 10).

Советский Союз был самым большим по территории государством мира. Он граничил с _____ (1) странами. На протяжении большей части своей истории Советский Союз состоял из 15 республик. Однако, были времена, когда число республик было меньше или больше, оно колебалось от _____ до _____ (2). Число надписей «_____ _____ _____, _____!» (3) на советском гербе всегда было равно числу союзных республик. В 6 столицах бывших союзных республик, помимо Москвы, был метрополитен: в _____ (4), _____ (5), _____ (6), _____ (7), _____ (8), _____ (9). Во всех этих городах метро появилось в советскую эпоху. Праворульные автомобили в СССР выпускались главным образом на экспорт, но часть из них оседала в Советском Союзе. Такие машины иногда выдавали _____ (10), которым правое расположение руля было очень удобным – можно было объезжать улицы и дотягиваться до адресата, не покидая автомобиля.

Задание № 6. Задания по работе с иллюстративными источниками и картами. Ответьте на вопросы к представленным иллюстрациям. (по 3 балла за каждый верный ответ. Всего баллов за задание – 30).

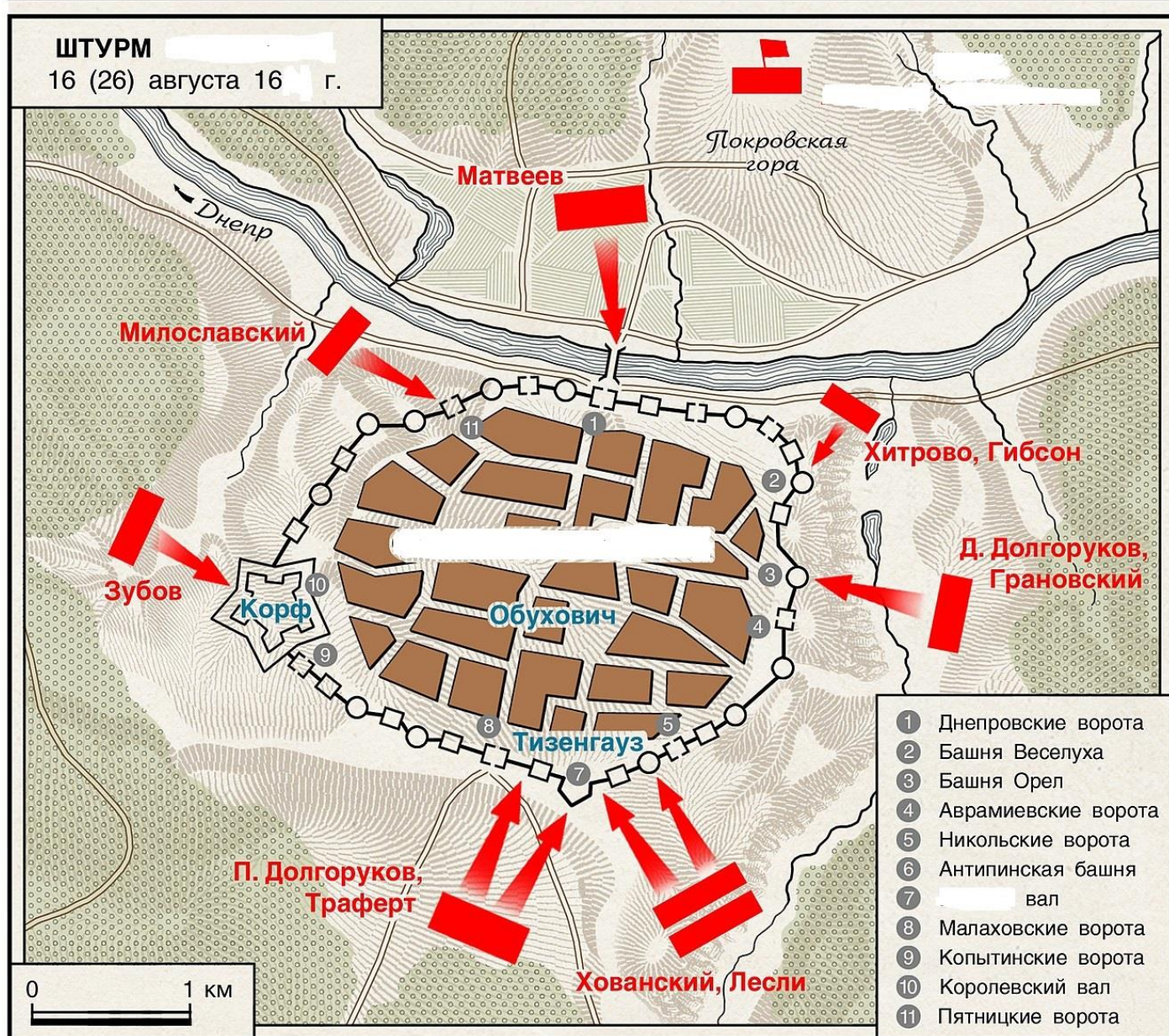
Рисунок.



Перед Вами – казнь одного из опаснейших врагов Российского государства. Таким его считало правительство, отправляя против него сразу 5 воевод с их войсками.

1. Назовите его имя и прозвище _____
2. Назовите его мать _____
3. Назовите его предполагаемого отца _____
4. Назовите его «столицу» _____
5. Назовите год его казни _____

Карта.



1. Назовите город, схема взятия которого русскими войсками Вам представлена _____
2. Назовите год его взятия _____
3. Назовите главнокомандующего русскими войсками _____
4. Назовите страну, в составе которой тогда находился этот город _____
5. Назовите перемирие, по итогам которого город вошел в состав России _____

Задание №7. Задание на анализ документов. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы (по 5 баллов за каждый верный ответ. **Всего баллов за задание – 15**).

Из работы историка С.М. Соловьева:

Посланники царя _____ уступили и подали хану Мурад-Гирею и турецкому султану Султан Магомету IV следующие статьи: 1) перемирию быть на 20 лет (начиная с 3 января 1681 года), рубежом быть реке Днепру; ханову величеству будет дана казна за прошлые три года и потом будет присылаться каждый год по старым росписям. 2) В перемирные 20 лет от реки Буга до реки Днепра султанову и ханову величествам вновь городов своих не ставить и старых козацких разоренных городов и местечек не починивать; со стороны царского величества перебежчиков не принимать, никакого поселения на упомянутых козацких землях не заводить, оставить их впусе. 3) Крымским, очаковским и белгородским татарам вольно по обе стороны Днепра, на степях, около речек, кочевать, для конских кормов и звериных промыслов ездить; а со стороны царского величества низовым и городovým козакам Войска Запорожского, промышленным людям, плавать Днепром для рыбной ловли и по всем степным речкам на обеих сторонах Днепра для рыбы и бранья соли и для звериного промысла ездить вольно до Черного моря. 4) Киев с монастырями и городами, местечками и селами всего своего старого уезда, т. е. ниже Киева, Васильков, Триполье, Стайки с селами, да выше Киева два местечка – Дедовщина и Радомышль остаются в стороне царского величества. 5) Запорожские козаки также остаются в стороне царского величества, султану и хану до них дела нет, под свою державу их не перезывают. 6) Титул царского величества писать сполна, как он сам его описывает. Пленники, боярин Шереметев, стольник князь Ромодановский и все другие, отпускаются на окуп и на размену. 7) Султан и хан не должны помогать неприятелям царским. <...> Царское величество производил принять грамоту. В Москве были очень довольны, избавившись от тяжелой и опасной войны с пожертвованием голой степи, ибо такой вид имело тогда уступленное туркам Заднепровье. Виновник этого запустошения западной Украины, виновник отдачи ее туркам, Дорошенко, жил покойно в Москве.

1. Назовите военные события (войну) в истории России, итогом которых стал данный договор. Укажите название договора и имя царя, годы его правления.
2. Назовите предпосылки и причины данных военных событий (войны) и основные последствия подписания данного договора.
3. Назовите основные мероприятия внутренней политики предполагаемого царя, позволившие России вести успешную внешнюю политику в дальнейшем.

Задание №8. Историческое эссе. **(общее количество баллов – 25)**

1. Политическая раздробленность Руси несла массу негативных последствий. Однако и позитивные последствия периода сыграли не менее значимую роль в дальнейшей истории нашей страны.
2. Освобождение Руси от ордынской зависимости это не просто эпизод «Стояния на реке Угра» – это плод почти двухвековой работы русских князей.
3. Иван IV «Грозный» успешно продолжил процесс централизации, начатый его отцом, дедом, прадедом.
4. Своей внутренней и внешней политикой Петр I успешно ответил на вызовы, стоявшие перед страной к началу его правления.
5. Российское революционное движение в XIX в. закономерно возникало от нежелания властей решать наиболее насущные проблемы российского общества.
6. Поражение Российской империи в русско-японской войне было определено лишь обычной недооценкой противника.

7. Октябрьская революция 1917 г. имела огромное значение для России, ее последствия затронули все континенты.

8. НЭП в 1920-х гг. смог снять социальную напряженность в советском обществе, однако он не смог бы подготовить страну к Второй мировой войне.

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка от **0 до 5 баллов**.

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка от **0 до 8 баллов**.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка от **0 до 7 баллов**.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка от **0 до 5 баллов**.