

**Задания для проведения муниципального этапа
Олимпиады по русскому языку в 10-11 классах
(Республика Мордовия, 2023-2024 учебный год)**

ЗАДАНИЕ 1.

Дайте толкование лексического значения слова «*ошеломить*» в первом абзаце текста.

Предложите объяснение этимологии данного слова.

Приведите собственный пример слова, образованного сходным образом.

ЗАДАНИЕ 2.

Найдите в тексте все случаи использования сравнения, укажите, каким способом выражено сравнение в каждом случае.

ЗАДАНИЕ 3.

Определите ключевые слова и словосочетания данного текста.

Докажите, что данные сочетания слов служат средством связи предложений и абзацев текста, отражают его основное содержание. Покажите, как развивается смысл данных слов в тексте в их сочетании с другими словами (представьте запись последовательно из каждого абзаца текста, начиная с 4-го, с указанием не менее 7 повторов ключевых слов / словосочетаний).

Определите предложение, отражающее авторскую оценку жизненного и творческого пути Л. Н. Толстого.

ЗАДАНИЕ 4.

И в то же время эта привычность не мешала другому ощущению – казалось, что рядом скрыто нечто неизведанное, что вдруг всё может здесь преобразиться и поразить блеском колдовства, ошеломить новизной.

В каких словах этого предложения буква **О** не обозначает звук [О]?

ЗАДАНИЕ 5.

Найдите в тексте существительные, которые не относятся ни к одному из трех основных склонений, изменяясь по типу прилагательных.

На примере одного слова покажите, в чем заключается отличие семантико-

грамматических признаков данного существительного от соотносительного прилагательного.

ЗАДАНИЕ 6.

Найдите в выделенном абзаце текста все местоимения и распределите их по разрядам по значению. Какие разряды местоимений в выделенном абзаце текста отсутствуют? Приведите к каждому разряду собственные примеры (не менее трех).

ЗАДАНИЕ 7.

Приведите из текста 20 примеров сочетаний слов, не являющихся словосочетаниями. Сгруппируйте их, указав основание группировки.

ЗАДАНИЕ 8.

Приведите из текста 10 примеров предложений (частей предложений) с составными сказуемыми. Выпишите предложения, подчеркните сказуемое, обозначьте его тип (глагольное, именное).

ЗАДАНИЕ 9.

И в то же время эта привычность не мешала другому ощущению – казалось, что рядом скрыто нечто неизведанное, что вдруг всё может здесь преобразиться и поразить блеском колдовства, ошеломить новизной.

Произведите синтаксический разбор данного предложения по следующим основаниям: выделите грамматические основы, укажите средства связи между частями предложения, обозначьте тип отношений между частями, объедините (по возможности) части в блоки, охарактеризуйте предложение в целом по типам связи и укажите ведущую связь.

ЗАДАНИЕ 10.

В предложенном тексте писателем использовано большое число фонетических старославянизмов.

Выпишите из текста слова, которые имеют фонетические признаки старославянского происхождения.

Выделите морфемы, в которые входят старославянские признаки.

Приведите к каждому слову закономерные звуковые соответствия с древнерусским признаком на месте старославянского, в скобках укажите историческое чередование.

Сгруппируйте старославянизмы с одинаковыми признаками, сформулируйте название признака для каждой группы, укажите чередования.

Форма ответа (содержание образца не соответствует заданию, только форма!):

Чередующиеся гласные в корнях кас-/кос-, лаг-/лож- (а//о):

касаться – коснуться, прилагательное – изложение

ЗАДАНИЕ 11.

В предложенном тексте использовано географическое название *Старый Заказ*. В путеводителе по Ясной Поляне эта достопримечательность описана так: «Естественный лесной массив Заказ разделен на несколько участков. В начале 1860-х годов часть леса, получившая название Старый Заказ, подверглась вырубке.

Частью Заказа является и Афолина роща. В 1860 году старые дубы и липы здесь были вырублены, и среди пород этого участка стали преобладать осина и береза. Незадолго до смерти Толстого роща была вырублена повторно, и сменивший ее молодой лес стал носить название Молодого Заказа».

Современные значения слова *казак* «поручение изготовить, исполнить, доставить что-либо» и «заказанная вещь» – поздние.

Выявите первичное значение, которое стало основой в названии леса. Обоснуйте ответ. Объясните статус лесного массива.

ЗАДАНИЕ 12.

В древнерусском языке синтаксическая конструкция «существительное/личное местоимение в Дат. падеже + краткое действительное причастие в Дат. падеже», которая получила название «Дательный самостоятельный», выполняла особые функции в предложении. Перед вами фрагменты из «Повести временных лет» (в адаптированной орфографии):

И приде единъ мужь старъ и рече князю: «Княже! Есть у мене единъ сынъ дома менший, а съ четырьми есмь вышелъ, и онъ дома. От дѣтства си своего нѣсть кто имъ ударилъ. Единою бо ми сваряцю, оному же мнуцю уснѣе, и разгнѣвася на мя, преторже черевии руками».

Федосьеви же живуцю в манастирь и правяцю добродѣтельное житѣе и чернѣцское правило, и приимающю всякого приходящего к нему, к нему же и азъ придохъ, худый и недостойны рабъ, и приять мя лѣтъ ми суцю 17 от рожения моего.

Выделите в текстах указанные конструкции.

Выявите синтаксические связи имени и причастия, входящих в «Дательный

самостоятельный», и связи самой конструкции с основной частью предложения.

Определите цель использования выделенных конструкций в предложении.

Переведите тексты на современный русский язык.