

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ОСНОВНОЙ ТУР**  
**2023/2024 учебный год**  
**7-8 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 75**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу**  
*(1 балл за правильный ответ. Всего 10 баллов).*

1. Первое место работы является агентом первичной социализации.
2. Люмпен и маргинал – это слова-синонимы.
3. Рынок труда в случае градообразующих предприятий является монополией.
4. Золотое правило этики: «Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе».
5. Индивид – это совокупность индивидуальных характеристик человека, его интересов, ценностей и убеждений.
6. Унитарная форма государственного устройства исключает деление страны на региональные единицы.
7. Конфуций основал свою философию на принципах уважения к старшим, справедливости, честности и любви к обучению.
8. Сделка – это действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.
9. Аристотель считал монархию одной из «правильных» форм правления.
10. Умозаключение – это сохранение информации о предмете после его исчезновения

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**2. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его номер**

**2.1 Поведение учащихся иногда выходит за рамки общепринятых норм поведения. Несет ли какую-либо ответственность 14-летний школьник, совершающий перечисленные ниже поступки? Установите соответствие между примерами противоправных действий и видами ответственности**  
*(по 0,5 балла за каждое соответствие. Всего 2 балла)*

1. Ложное сообщение об акте терроризма
2. Употребление алкоголя на улице / в парке
3. Продажа наркотиков
4. Воровство продуктов / вещей в магазинах

**Ответ:**

| Вид ответственности       |                                  |   |
|---------------------------|----------------------------------|---|
| Уголовная ответственность | Административная ответственность | Не несет ответственности (ответственность несут родители) |
|                           |                                  |   |

**2.2 Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют**  
*(по 0,5 балла за каждое соответствие. Всего 2 балла)*

1. Утверждение военной доктрины Российской Федерации

2. Назначение на должность Председателя Центрального банка
3. Осуществление помилования
4. Утверждение изменения границ между субъектами

**Ответ:**

| Субъект государственной власти РФ |                 |                      |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------|
| Президент                         | Совет Федерации | Государственная Дума |
|                                   |                 |                      |

### 2.3 Установите соответствие между примером и видом конфликта

*(по 0,5 балла за каждое соответствие. Всего 2 балла)*

1. Человек, занимающий высокую должность в компании, но не имеющий соответствующего образования и опыта работы.
2. Мужчина, занимающий низкооплачиваемую работу, но имеющий высшее образование и высокий уровень квалификации.
3. Женщина, совмещающая работу и уход за маленькими детьми или пожилыми родителями.
4. Студент, совмещающий учебу и работу, чтобы обеспечить себя.

**Ответ:**

| Вид конфликта |         |
|---------------|---------|
| Статусный     | Ролевой |
|               |         |

### 2.4 Установите соответствие между примерами и видами сделок

*(по 0,5 балла за каждое соответствие. Всего 2 балла)*

1. Мена
2. Договор о создании хозяйственного товарищества
3. Завещание
4. Аренда

**Ответ:**

| Вид сделок    |              |                |
|---------------|--------------|----------------|
| Односторонняя | Двусторонняя | Многосторонняя |
|               |              |                |

### 3. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*(по 1 баллу за каждое верно определенное понятие. Всего – 3 балла).*

- 1) социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования
- 2) рынок сырья, рынок земли, рынок ресурсов, рынок труда, рынок оборудования

3) публичное право, финансовое право, административное право, уголовное право, конституционное право

**Ответ:**

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_.

**4. Определите лишний в ряду термин. Выпишите это слово (словосочетание) и обоснуйте свой ответ.**

*(по 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование.*

*Всего 9 баллов)*

1. Христианство, буддизм, иудаизм, ислам
2. Дошкольное, высшее, основное общее, среднее общее
3. Социальная, духовная, экономическая, технологическая

**Ответ:**

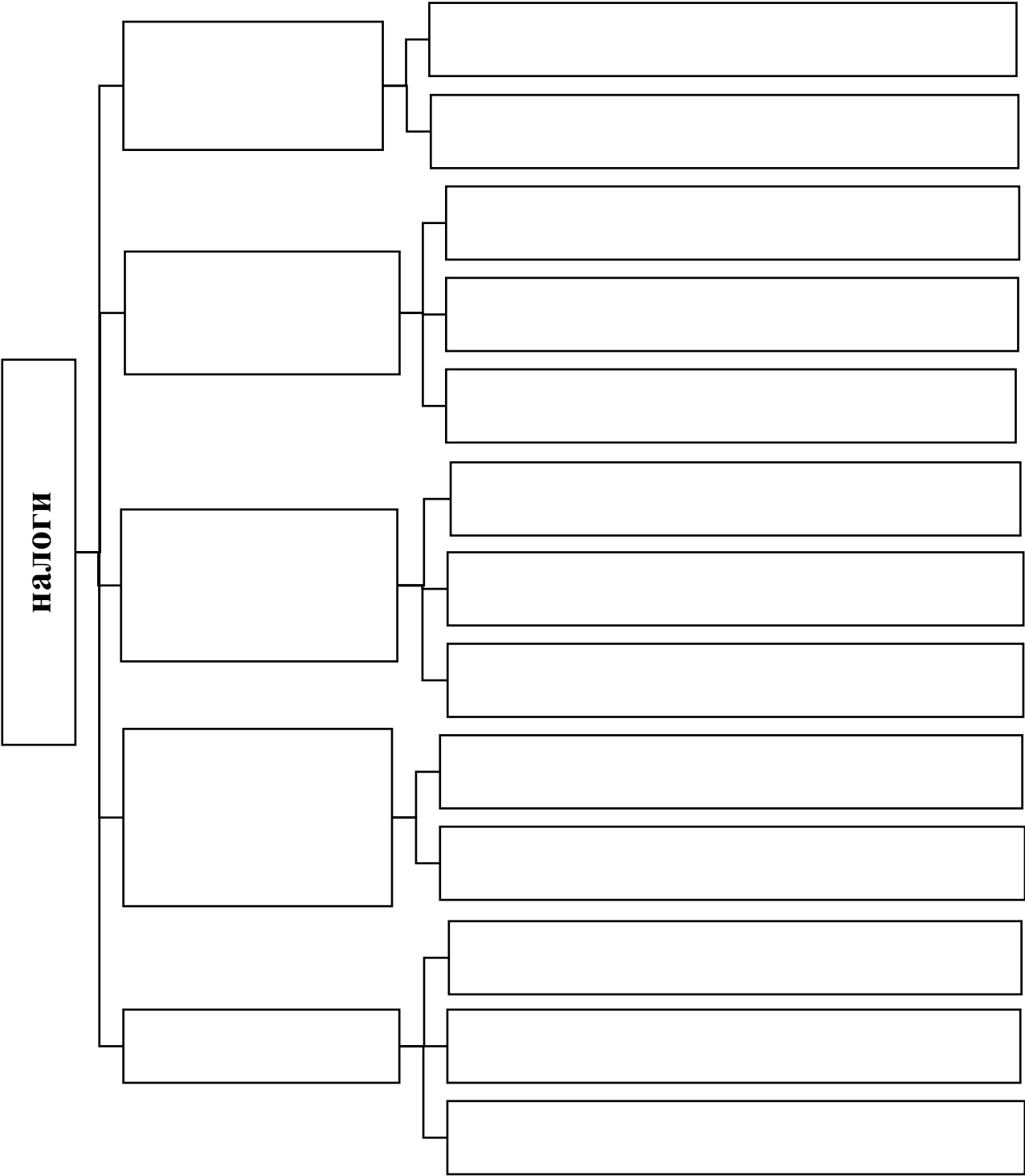
- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**5. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Впишите слова в подходящие им ячейки.**

*(по 0,5 балла за каждое верно определенное понятие. Всего 9 баллов).*

По способу обложения и изъятия; целевые налоги; по территории охвата; прямые; в зависимости от установленного налогового периода; федеральные налоги; региональные налоги; ежегодные налоги; по целевой направленности; общие налоги; по ставкам; пропорциональный налог; прогрессивный налог; местные налоги; косвенные; регрессивный налог; ежеквартальные налоги; ежемесячные налоги.

Отвѣт:



**6. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух экономических понятий. Запишите в первый столбец таблицы термины, а во второй – составленные вами определения.**

*(по 1 баллу за каждый термин и до 2 баллов за верное определение. Всего 8 баллов)*

- 1) капитала, предоставленного, с, кому-то, в, проценты, денежного, живущие, долг, на, лица,
- 2) хозяйство, закон, наука, развитие, и, способ, рациональный, ведение, хозяйство, о, оно.

**Ответ:**

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  |  |
| 2) |  |  |

**7. Найдите в приведенном перечне формы торговли и запишите цифры, под которыми они указаны**

*(1 балл за правильный ответ. Всего 4 балла)*

1. Индивидуальная
2. Внутренняя
3. Оптовая
4. Массовая
5. Ценовая
6. Социальная
7. Внешняя
8. Экономическая
9. Договорная
10. Розничная

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**8. Установите соответствие между конкретными примерами и тенденциями современного образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.**

*(по 1 баллу за каждое соответствие. Всего 5 баллов)*

| Пример  | Тенденция         |
|---|-------------------|
| А) В различных странах управляющие советы в школах существует очень давно, например, в Нидерландах практика управления школой родителями была известна еще с 1917 года, а в Великобритании в 1987 году была создана Ассоциация школьных управляющих | 1) гуманизация    |
| Б) В стране N растет число специализированных учебных заведений, программы этих заведений ориентированы на индивидуальные интересы и способности учащихся.  | 2) информатизация |
| В) В современной школе широко используются компьютерные программы и технологии дистанционного обучения, учителя практикуют проведение он-лайн конференций с учениками.  | 3) демократизация |

|  |  |
|--|--|
| Г) Елена решила пройти дистанционный учебный курс в иностранном университете, зарегистрировалась в качестве студента и теперь регулярно сдает зачетные работы в электронном виде.                        |  |
| Д) В стране N учебные программы направлены на воспитание личности, обеспечивают раскрытие индивидуальности обучающегося, его личностных качеств, создание таких условий, при которых он захочет учиться, |  |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**9. Заполни таблицу, используя приведенные ниже примеры.**

*(по 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 9 баллов).*

1) завтрак, 2) выплата заработной платы, 3) изготовление мебели, 4) покупка автомобиля, 5) составление семейного бюджета, 6) посещение кафе, 7) развоз продуктов в магазины, 8) посещение кинотеатра, 9) закупка компьютеров для школы.

**Ответ:**

|              |               |       |             |
|--------------|---------------|-------|-------------|
| производство | распределение | обмен | потребление |
|              |               |       |             |

**10. Перед Вами портреты известных людей. Они объединены в две группы. Укажите имена тех, кто изображен на портретах. Объясните, какой критерий объединяет их.**

*(1 балл за каждое имя, 2 балла за правильный критерий. Всего 10 баллов)*

1)

1



2



3



2)

1

2

3



**Ответ:**

|        | 1 | 2 | 3 | Критерий |
|--------|---|---|---|----------|
| 1) ряд |   |   |   |          |
| 2) ряд |   |   |   |          |