

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2023/2024 учебный год 10-11 класс.

Время проведения – 180 минут.

(общее количество баллов – 100)

Задание №1. Тестовые вопросы с одним правильным ответом. Выберите правильный ответ к поставленным вопросам. (1 балл за каждый правильно ответ. **Всего баллов за задание – 2**).

1.1. Сигизмунд III, помимо того, что был королем Речи Посполитой, некоторое время был еще и королем этого государства:

- А). Ливонии;
- Б). Швеции;
- В). Англии;
- Г). России;
- Д). Австрии.

1.2. Этот человек в течение одного года занимал посты министра иностранных дел, министра внутренних дел и председателя Совета министров Российской империи?

- А). А. Г. Булыгин;
- Б). А. П. Извольский;
- В). П. А. Столыпин;
- Г). Б. В. Штюрмер;
- Д). С. Д. Сазонов.

Задание №2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. Выберите в представленных тестах правильные ответы. (По 2 балла за каждый правильно угаданный тест. В случае неполного ответа на вопрос ставится 0 баллов. **Всего баллов за задание – 6**).

2.1. На XIX всесоюзной конференции КПСС были приняты резолюции:

- А). «О борьбе с бюрократизмом»;
- Б). «Об индивидуальной трудовой деятельности»;
- В). «О демократизации советского общества и реформе политической системы»;
- Г). «О свободе совести и религиозных организациях»;
- Д). «О государственном предприятии (объединении)»;
- Е). «О межнациональных отношениях».

2.2. Видными деятелями партии большевиков были:

- А). В. М. Чернов;
- Б). А. И. Луначарский;
- В). Г. В. Плеханов;
- Г). Я. М. Свердлов;
- Д). Г. Е. Зиновьев;
- Е). Ю. О. Мартов.

2.3. К деятельности Н. С. Хрущева относится:

- А). VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве;
- Б). Создание СЭВ;
- В). Создание ОВД;
- Г). Первый Берлинский кризис;
- Д). Второй Берлинский кризис;
- Е). Переименование ВКП (б) в КПСС.

Задание №3. Хронологические последовательности. (По 2 балла за каждую полностью верную последовательность. Если в последовательности присутствует ошибка(ки), то ставится 0 баллов. **Всего 6 баллов**).

3.1. Расположите данные мирные соглашения в хронологической последовательности:

- А). Бахчисарайский мир;
- Б). Туркманчайский мир;
- В). Фридрихсгамский мир;
- Г). Сан-Стефанский мир;
- Д). Бухарестский мир.

3.2. Расположите в хронологической последовательности глав правительства СССР:

- А). А. Н. Косыгин;
- Б). В. М. Молотов;
- В). Г. М. Маленков;
- Г). Н. И. Рыжков;
- Д). Н. А. Булганин.

3.3. Расположите в хронологической последовательности данные события:

- А). Создание Верховного тайного совета;
- Б). Создание Совета министров;
- В). Создание Кабинета министров;
- Г). Создание Конференции при высочайшем дворе;
- Д). Создание Комитета министров.

Задание № 4. Задания на соотнесение двух рядов данных.

(по 2 балла за каждое полное соответствие. В случае допущения ошибки – 0 баллов. **Всего баллов за задание – 6**).

4.1. Установите соответствие между российскими правителями и документами, принятыми в годы их правления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВИТЕЛИ

- А) Петр I
- Б) Павел I
- В) Алексей Михайлович
- Г) Николай I

ДОКУМЕНТЫ

- 1) «Указ о трехдневной барщине»
- 2) «Соборное уложение»
- 3) «Берг-привилегия»
- 4) «Указ о вольных хлебопашцах»
- 5) «Указ об обязанных крестьянах»

4.2. Установите соответствие между событиями в СССР и годами, когда эти события происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) Первое испытание атомного оружия в СССР
- Б) Начало первой пятилетки
- В) Принятие Конституции СССР
- Г) XX съезд КПСС

ГОДЫ

- 1) 1956
- 2) 1928
- 3) 1961
- 4) 1936
- 5) 1949

4.3. Установите соответствие между именем руководителя российской политической организации и соответствующей организацией. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РУКОВОДИТЕЛЬ

- А). С. Нечаев
- Б). П. Милюков
- В). К. Рылеев
- Г). Г. Плеханов

ОРГАНИЗАЦИЯ

- 1) «Северное общество»
- 2) Конституционно-демократическая партия
- 3) «Группа освобождения труда»
- 4) «Народная расправа»
- 5) «Партия социалистов-революционеров»

Задание № 5. Текст с пропусками. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильный ответ 1 балл. Всего баллов за задание – 10).

Советские режиссеры сняли множество художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне, ставших классикой мирового кинематографа. Чёрно-белый художественный фильм 1957 года «_____» (1) режиссёра Михаила Калатозова, снятый по мотивам пьесы Виктора Розова «Вечно живые» стал Лауреатом «Золотой пальмовой ветви» Международного Каннского кинофестиваля 1958 года. Художественный фильм 1959 года «_____» (2) посмотрели более 30 млн советских зрителей, он собрал более 100 зарубежных призов. Сценарист Валентин Ежов и режиссёр Григорий Чухрай были удостоены Ленинской премии. Военная драма и первый полнометражный фильм режиссёра _____ (3), снятый в 1962 году по мотивам повести Владимира Богомолова, «_____» (4), принёс режиссеру всемирную славу и был удостоен «Золотого льва» на 23 Международном кинофестивале в Венеции. «_____» (5) – советский чёрно-белый художественный фильм, поставленный в 1964 году режиссёром Резо Чхеидзе на киностудии «Грузия-фильм», получил Приз за лучшую мужскую роль на Московском кинофестивале в 1965 году.

Документальный публицистический фильм 1965 года «_____» (6) режиссера _____ (7) рассказывает о бесчеловечной идеологии, зародившейся в Италии, о дальнейшем распространении ее в Испании и других странах Европы, главный акцент сделан на преступлениях нацистской Германии в годы Второй мировой войны. Советский художественный фильм о Великой Отечественной войне «_____» (8), снятый в 1972 году по одноимённому роману Юрия Бондарева режиссёром Гавриилом Егиазаровым, рассказывает об одном из эпизодов сражения на подступах к Сталинграду, о Котельниковской оборонительной операции, в которой проявились стойкость и сила духа советских солдат. В том же году режиссёром Станиславом Ростоцким был снят советский двухсерийный художественный фильм по одноимённой повести Бориса Васильева «_____» (9), первая серия которого называлась «Во втором эшелоне», а вторая – «_____» (10).

Задание № 6. Задания по работе с иллюстративными источниками и картами. Ответьте на вопросы к представленным иллюстрациям. (по 3 балла за каждый верный ответ. Всего баллов за задание – 30).

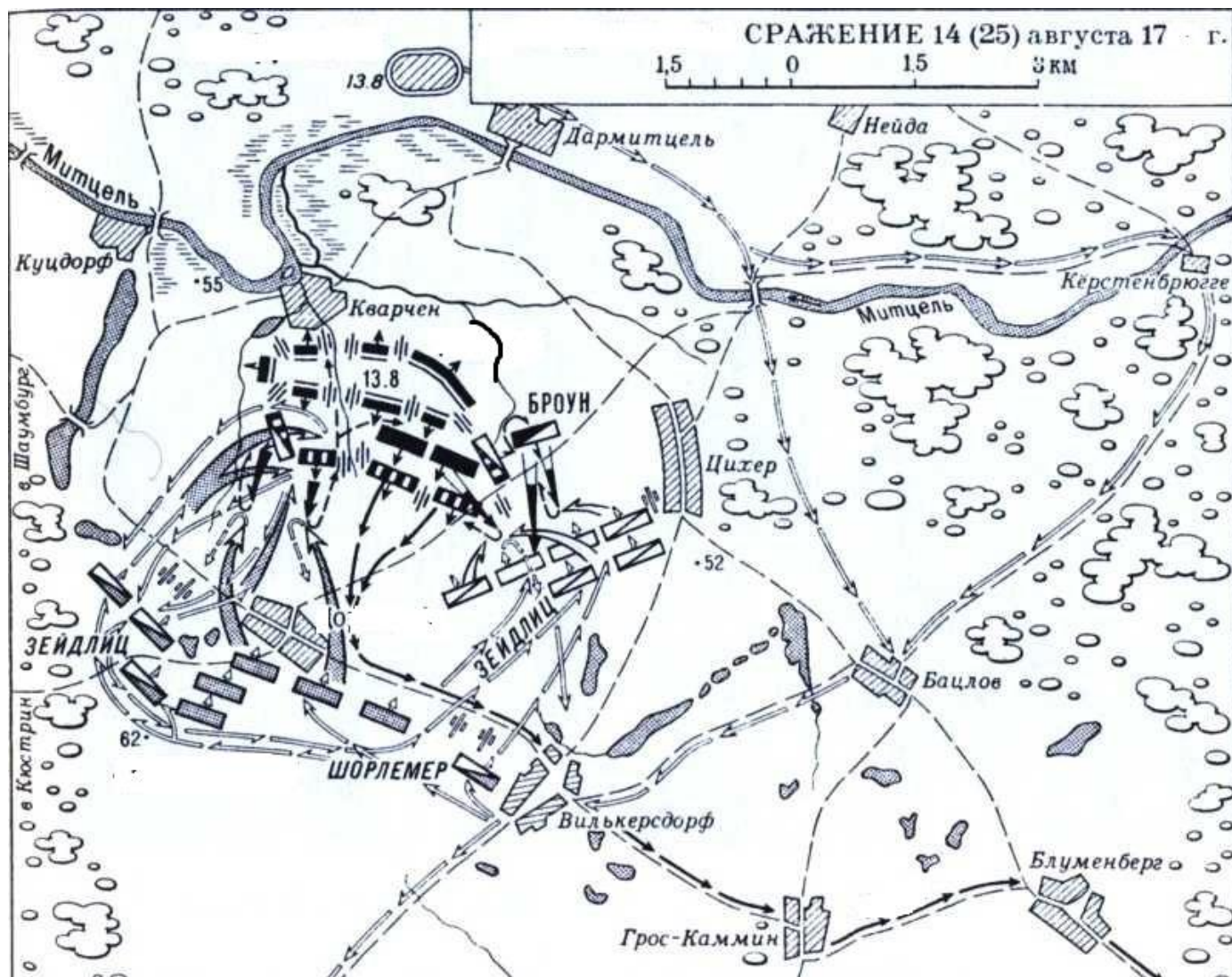
Рисунок



Перед Вами – некий террористический акт.

1. Назовите взорванное здание _____
2. Назовите террориста, организовавшего взрыв _____
3. Назовите год, когда это произошло _____
4. Назовите цель террористической атаки _____
5. Назовите организацию, в которую входил террорист _____

Карта



1. Назовите сражение, изображенное на схеме _____
2. Назовите год битвы _____
3. Назовите войну, в которую она произошла _____
4. Назовите командующего русскими войсками _____
5. Назовите командующего вражескими войсками _____

Задание №7. Задание на анализ документов. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы (по 5 баллов за каждый верный ответ. **Всего баллов за задание –15**).

Из воспоминаний участника событий П. Сиуда

С января ____ года на электровозостроительном заводе в который раз проводилось снижение расценок оплаты труда. Последними цехами, где снизили расценки в мае, были сталелитейный и кузнечный. <...> В городе и на заводе практически не решалась жилищная проблема. Строительство велось в слишком малых объемах. Плата за квартиру в частном секторе составляла 35–50 рублей в месяц, то есть 20–30 процентов месячной зарплаты рабочего. В магазинах практически отсутствовали мясные продукты, а на рынке цены на них были чрезмерно высокими. Помнится, по выходным приходилось ездить за продуктами в Ростов, Шахты, другие города.

Утром 1 июня ____ года по радио было объявлено о резком (до 35 процентов) «временном» повышении цен на мясо, молоко, яйца и продукты их содержащие. Это был неожиданный и сильнейший удар по социальному положению трудящихся. Повышение государственных цен неизбежно влекло за собой вздорожание продуктов питания на рынке.

<...> Вероятно, о недовольстве рабочих в сталъцехе стало известно руководству завода. В цех пришел директор Курочкин с представителем парткома. Разговор с рабочими они повели высокомерно, по-барски. В этот момент к группе рабочих, окружавших директора, подошла женщина с пирожками в руках. Увидев пирожки, Курочкин решил поостроумничать и, обращаясь к рабочим, произнес: «Не хватает денег на мясо и колбасу, ешьте пирожки с ливером». Реплика директора завода Курочкина стала, на мой взгляд, той последней искрой, которая повлекла за собой трагедию в Новочеркасске.

Рабочие возмутились хамством директора и с возгласами: «Да они еще, издеваются над нами!» – разделились на группы. Одна из групп, в которой были токарь В. Власенко и слесарь В. Черных, пошла к компрессорной завода и включила заводской гудок, чему пытался воспрепятствовать мастер А. Афонин. Другая группа отправилась по цехам завода с призывом прекращать работу и объявить забастовку. <...> Группа рабочих сняла звено штакетника, огораживающего скверик, и перегородила им проходивший мимо завода железнодорожный путь, повесив на штакетник красные тряпки. Так был остановлен пассажирский поезд «Саратов – Ростов», и прекратилось движение поездов на этом участке. Остановкой движения рабочие стремились сообщить о своей забастовке по линии железной дороги. <...> К заводу стали стекаться рабочие второй и третьей смен – жители рабочих поселков...

Примерно в полдень в массе забастовщиков пронеслось: «Милиция приехала!». Вся людская масса ринулась вперед. Я оказался среди первых. Когда поднялся на полотно железной дороги, оглянулся по сторонам. Надо было видеть внушительность картины. Метров на 350–400 на полотно выкатилась грозная толпа плотной людской массы. А метрах в 200–250 по другую сторону железной дороги в районе, где ныне стоят дома №№ 2 и 4 ул. Привокзальной, выстраивались в две шеренги более сотни милиционеров. Доставившие их машины разворачивались на футбольном поле. При виде накатывающейся грозной людской волны милицейские шеренги моментально рассыпались. <...> К концу рабочего дня на площадь около заводоуправления прибыли первые отряды воинских подразделений Новочеркасского гарнизона. <...>

На площади возник стихийный митинг, трибуной которого служил козырек пешеходного тоннеля. На митинге раздавались призывы послать делегатов рабочих в другие города, на другие предприятия, захватить в городе почту и телеграф, чтобы отправить в другие города призывы о поддержке забастовки электровозостроителей. Тогда же прозвучали первые сообщения, что дороги к городу блокированы милицией и войсками. <...> Вечером к площади возле заводоуправления стали прибывать бронетранспортеры с офицерами. Люди, окружившие бронетранспортеры, стали сильно их раскачивать, требуя, чтобы военные не вмешивались в конфликт. Бронетранспортеры развернулись и уехали.

Возбуждение забастовщиков не только не утихло, но и возросло. Уже поздно вечером рабочие сняли с фасада заводу управления портрет Хрущева, прошлись по зданию и собрали все его портреты. Свалили их на площади в кучу и устроили большой чадный костер.

<...>В 12-м часу ночи в поселок, на завод, в город введены воинские подразделения, танки. Рассказывали, что ночью жители пытались устраивать перед танками баррикады, которые те легко преодолевали. Тогда рабочие стали запрыгивать на танки на ходу и своей одеждой закрывать смотровые щели танков, «ослеплять» их.

К нашей группе направился офицер с солдатом, вооруженным автоматом. С подошедшим офицером завязался резкий разговор. Он потребовал, чтобы мы шли к заводу. Мы отказались, говоря, что пусть работает армия, которая захватила завод. В перепалке не заметили, как сзади нас оказались еще два солдата с автоматами. Таким образом, мы оказались арестованными.

1. Назовите событие, в котором участвовал автор воспоминаний, год произошедшего события и фактического главы СССР.

2. Используя источник и знания по истории, назовите причины события, описываемого в документе. Назовите основные результаты и последствия данного события.

3. Назовите событие внешней политики «хрущевской эпохи», в котором применялись советские воска для подавления восставших. Укажите год, причины и результаты этого события.

Задание №8. Историческое эссе. (общее количество баллов – 25)

1. Правление Ярослава «Мудрого» было вершиной развития Древнерусского государства.

2. Умелая политика московских князей позволила им в XIV в. пройти путь от небольшого княжества до политического центра русских земель.

3. Внешняя политика Ивана IV «Грозного» была бы полностью успешной, если бы не «шаткость в людях» и прямая измена среди приближенных.

4. Присоединение в 1654 г. Малороссии к России повлекло за собой слишком много проблем во внутренней и внешней политике страны.

5. Во внутренней и внешней политике Екатерины II мы видим проявление тенденций, заложенных предшествующей ей эпохой «Дворцовых переворотов».

6. Контрреформы Александра III имели негативный характер лишь для узкой прослойки «русской общественности», для народных масс в этот период было сделано много полезного.

7. Советская модернизация конца 1920-30 гг. оказала катастрофическое влияние на жизнь советского общества.

8. Победа СССР в Великой Отечественной войне ковалась в тылу.

9. Благодаря деятельности Н.С. Хрущева в СССР произошла демократизация общества, и значительно улучшились отношения со странами Запада.

10. Политика разрядки международной напряженности в 1960-70-е гг. имела двойственный характер. При несомненных плюсах, она имела много негативного для геополитического положения СССР.

Критерии для написания эссе:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка от **0 до 5 баллов**.

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных

положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка от **0 до 8 баллов**.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка от **0 до 7 баллов**.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка от **0 до 5 баллов**.